

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Музыкально - гуманитарный лицей им Д.Аюшеева»**

Принят на заседании

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогического совета

«02» апреля 2026,
протокол № 2.

Директор МБОУ МГЛ им Д.Аюшеева

Кушнарева А.П.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МУЗЫКАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ
ИМ. Д.АЮШЕЕВА»**

2025 ГОД.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Музыкально - гуманитарный лицей им Д.Аюшеева» проводится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБОУ «МГЛ им Д.Аюшеева».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «МГЛ им Д.Аюшеева» за 2025 г.

При самообследовании анализировались:

- 1-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- 2- оценка образовательной деятельности
- 3-структура и система управления;
- 4 содержание и качество подготовки учащихся , востребованность выпускников
- 5 организация учебного процесса
- 6 воспитательная работа
- 7 конкурсная деятельность
- 8 кадровое обеспечение
- 9- информационная деятельность
- 10-материально-техническая база

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом –
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Музыкально - гуманитарный лицей им Д.Аюшеева»

Организационно-правовая форма - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Телефоны: 8(301-2)44-32-24,
44-69-32

Факс 8(301-
2)44-32-24

e-mail
mgj2002
mail.ru

Сайт www.megalicey.ru

Юридический адрес: 670002 г Улан-Удэ, ул. Комсомольская 28-А

Учредитель (название организации, адрес, телефон)

Комитет по культуре Администрации г Улан-Удэ

г Улан-Удэ Ул. Свердлова 13, тел. 21-33-23

Комитет по образованию Администрации г Улан-Удэ

Ул Советская 2, тел 21-16-48

Директор МГЛ им Д.Аюшеева: Кушнарева А.П.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее - Лицей) создано согласно постановлению Администрации г Улан-Удэ № 495 от 28 декабря 1999г, Учреждение переименовано из Детской школы искусств № 2 им Д.Аюшеева, зарегистрированной Регистрационной палатой № 1571 от 28 октября 1996г, с сохранением статуса экспериментальной площадки.

Лицей является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета города Улан-Удэ.

Лицей в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РБ «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Бурятия, Приказом образования и науки РФ «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ «МГЛ им Д.Аюшеева».

Лицей является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в финансовом органе субъекта муниципального образования, исполняющем бюджет муниципального образования "город Улан-Удэ" для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования "город Улан-Удэ", и средствами, полученными от приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Лицей самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Лицея с момента выдачи ему лицензии.

Лицей обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Лицей осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени учредителя – муниципального образования "город Улан-Удэ" осуществляет Администрация города Улан-Удэ в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом и землепользованию в пределах своей компетенции.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1020300983130 от 02.12.2002г.,

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по РБ; ОГРН 1020300983130, ИНН 0323098554, КПП 032601001.

Сведения об основном виде деятельности	
Код и наименование вида деятельности	85.14.образование среднее общее,
ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2070326070076 16.05.2007
Сведения о дополнительных видах деятельности	
Код и наименование вида деятельности	85.41.Образование дополнительное детей и взрослых
ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащие указанные сведения	2070326070076 16.05.2007

Лицензия на права ведения образовательной деятельности № 3120 от 22 августа 2018гг, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия., свидетельство о государственной аккредитации № 1405 от 16.12.2014.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБОУ от 24.11.2011(с изменением от 06.02.2013; 13.03.2013г; 29.08.2015г; 18.10.2016г, 26.03.2020г) утвержден распоряжением Управления культуры Администрации г. Улан-Удэ приказ № 80 от 23.08.2011; внесение изменений (приказ комитета по культуре № 13 от 12.02.2013г; приказ № 143 от 22.12.2015г; приказ комитета по культуре от 18.10.2016г; приказ № 13 от 12.02.2020) Распоряжением Комитета по образованию г Улан-Удэ, приказ № 602, от 24.09.2011г, (внесение изменений- приказ комитета по образованию № 94 от 12.02.2013г; приказ комитета по образованию № 792 от 22.12.2015; приказ № 79 от 18.10.2016г приказ № 94 от 12.02.2020) согласован Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г Улан-Удэ, решение № 901 от 23.08.2011г. решение № 116 от 06.02.2020. Коллективный договор от 30.11.2017.

Платные услуги оказываются в соответствии с Постановлением Администрации г Улан-Удэ №_222 от 12.09.2025 «Об установлении тарифов на платные услуги МБОУ «Музыкально - гуманитарный лицей им Д.Аюшеева». Локальными нормативными актами для Учреждения также являются:

приказы и распоряжения Комитета по культуре и Комитета по образованию Администрации г Улан-Удэ;

решения органов самоуправления;

приказы и распоряжения директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Лицея и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются: Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ, Коллективный договор. **Наличие локальных актов образовательного учреждения**

- Устав образовательного учреждения
- Коллективный договор
- Положение об оказании дополнительных платных услуг
- Положение о выплатах стимулирующего характера

- Положение о Совете Учреждения
- Положение о Педагогическом совете учреждения
- Положение о Методическом совете учреждения
- Положение о методическом объединении
- Положение о Попечительском совете
- Положение об аттестации педагогических и руководящих работников
- Положение о родительском комитете
- Положение по кадровому делопроизводству
- Положение о графике отпусков
- Положение о защите персональных данных
- Положение об охране труда и технике безопасности
- Инструкция по охране труда и технике безопасности
- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
- Положение о портфолио преподавателя
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о нормах профессиональной этики
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую
- Положение о сокращенной форме обучения
- Положение о критериях оценки успеваемости обучающихся
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- Положение об экзаменах
- Положение о порядке изменения образовательных отношений
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств
- Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении
- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение по ведению школьной документации
- Положение о порядке приема, перевода
- Правила внутреннего распорядка для учащихся

- Положение о порядке приема и порядке отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств

Основные цели МБОУ МГЛ им. Д.Аюшеева:

-повышение качества и результативности образовательного процесса;

создание благоприятных условий развития как ресурс целенаправленного становления музыканта – исполнителя;

- расширение вектора предоставляемых услуг, многовариантность учебных планов и специализаций;

- повышение качества концертно-исполнительской деятельности уч-ся;

результативность деятельности образовательного учреждения, через внешнюю экспертизу и мониторинг успешности – участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и т.д.;

- профориентационная работа как показатель профессиональной компетенции педагогов;

- формирование культурных потребностей семьи и социума.

Основными задачами МБОУ МГЛ им. Д.Аюшеева являются: –

- удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в области образования, в том числе музыкально-эстетического; воспитание духовно и эстетической – развитой личности, формирование общей культуры обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, освоение профессиональных и образовательных программ.

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, интеграция музыкального и общего среднего образования в парадигме развивающегося обучения с углубленным изучением ряда предметов;

- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками учреждения; удовлетворение потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- духовное и эстетическое развитие личности;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;

- создание благоприятных условий для общего развития личности, успешной адаптации в социокультурной среде;

-реализация образовательных программ на основе дифференциации и индивидуализации учебного процесса с учетом склонностей и способностей, обучающихся с использованием новейших информационных и проектных технологий.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в лицее с сентября 2012 года ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, а также по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

Перечень

дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ,
реализуемых образовательным учреждением

Дополнительные предпрофессиональные программы	Дополнительные общеразвивающие программы
Музыкальное искусство - «Фортепиано» -	
Музыкальное искусство - «Народные инструменты»	
Музыкальное искусство - «Струнные инструменты» -	
Муз. искусство - «Духовые и ударные инструменты» -	
—«Декоративно прикладное творчество -	
«Хореографическое творчество»	
	Вокал

Система оценки качества освоения образовательных программ имеет своей целью получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений.

Для получения информации о качестве образования используются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Качество успеваемости

Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)	Качество успеваемости (в %)
462	450	98,7

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

III Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Типовыми положениями, нормативными правовыми актами, действующими в РФ и РБ, МБОУ «МГЛ им Д.Аюшеева» самостоятельно в формировании своей структуры. Формами самоуправления Лицея являются Педагогический Совет, общее собрание работников Управляющий Совет, и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями. Лицей работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Контингент учащихся Лицея составляет 462 человек на бюджетном отделении

№ п/п	Наименование программы	Количество учащихся
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	67
1.1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	55
1.2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	33
1.3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнно-смычковые инструменты»	8
1.4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная	117

	программа в области музыкального изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	
1.5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области Хореографического искусства «Хореографическое творчество»	157
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области вокального искусства «Вокал»	25
Итого:462		

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами лицея. Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда.

Качество образования в лицее определяется и реализацией программы работы с одаренными детьми, основными направлениями которой являются:

- создание благоприятных условий для учебы, внедрение передовых образовательных технологий;
- участие одаренных детей в фестивалях и конкурсах, различных уровней Международных, Всероссийских, республиканских, городских.

ЛАУРЕАТ премии Администрации г Улан- Удэ- **«ЗВЕЗДОЧКИ НАДЕЖДЫ - 2025»;**

Кольм Егор- (преп Савватеева М.М)

В лицее придается большое значение качеству подготовки выпускников. Анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, контрольного урока, академического концерта, зачета или экзамена. Итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию.

В 2025 году в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства поступило 7 человек.

Колледж искусств им П.Чайковского Яковлева Алина, Сурмилова София,
Федоров Владислав, Котова София

С -Петербург университет промышленных технологий и дизайна Самданова Алина

Российский Гос педагогический университет. Кондрашкина Дарья
(художественное образование в области дизайна и декоративного искусства)

Технологический колледж строительный дизайн Басович Юлия

Выводы:

В 2024-25 учебном году лицей окончили 44 человека. Качество подготовки выпускников составляет 100%. Нарушение норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

V. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут. Время начала и окончания занятий в лицее с 8.30 до 20.00 в соответствии с режимом сменности обучения обучающихся и правилами внутреннего распорядка. Установлена пятибалльная система оценок. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора лицея на основании решения педагогического совета. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные занятия;

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, академические концерты, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

В лицее большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- правила поведения обучающихся;
- правила перевода обучающихся из класса в класс, из одной образовательной программы в другую;
- инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
- положение о внутришкольном контроле;
- правила приема обучающихся;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о защите персональных данных обучающихся и сотрудников;
- положение об итоговой аттестации выпускников.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией лицея систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Наличие молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного

образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов

VI. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства, планов воспитательной работы Лицея и внутренних локальных актов. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность.

- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, выставочной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности, экскурсионных поездок по интересным историческим местам и других форм воспитательной работы. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общелицейские мероприятия. Воспитательная работа создает условия для свободного, осознанного самоопределения личности, развивает опыт творческой деятельности, формирует социальные и гражданские компетенции. В планировании мероприятий учитываются условия активного включения детей в подготовку концертных программ, конкурсов, выставок, где важнейшей задачей стоит воспитание в детях понимания важности продвижения тех культурных установок, которые они получают в лицее. Большинство мероприятий проходит в рамках патриотического воспитания и здорового образа жизни.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в лицее сориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Работа строится на постоянной основе в общешкольной основе, в виде общешкольных и классных собраний с концертами, бесед, индивидуальной работы. Важнейшее направление деятельности МГЛ им. Д. Аюшеева – концертная и культурно-просветительская деятельность отмечается интенсивностью, широким охватом социальных слоев населения. Творческие коллективы Лицея являются участниками общегородских праздничных программ,

выступали на крупных и значимых площадках города, среди которых ГАУК РБ Бурятский Государственный театр оперы и балета им н.а. СССР Г.Цыдынжапова»

Концертные коллективы лица, показывая свой высокий образовательный и творческий потенциал, становятся лауреатами и призерами Международных, Всероссийских республиканских, городских конкурсов, олимпиад и фестивалей.

Анализ участия в конкурсах дает возможность оценить качество образовательного процесса. Любой конкурс показывает уровень подготовки, профессиональную оснащенность, заинтересованность педагогов, направленность коллектива на достижение высоких результатов и т.д. Знания умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия в фестивалях и конкурсах говорит о том, что учащиеся и преподаватели Лицея не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Творческие коллективы школы

№	Название коллектива	Отделение	Кол-во участников	Руководитель
1	Образцовый концертный оркестр русских народных инструментов «Кедровые орешки»	Русские народные инструменты	25	Мищенко С.С.
2	Образцовый хореографический ансамбль «Серебряный ключик»	Хореография	81	Геращенко Л.И—засл. работник культуры РБ и РФ
3	Образцовый ансамбль саксофонистов «Экспромт плюс»	Импроджаз	9	Шайдуров А.Е засл работник культуры РБ
4	Образцовый коллектив домристов «Звонкие струны»	Русские народные инструменты	12	Ефимова Ю.Н
5	Образцовый ансамбль виолончелистов	струнное	10	Рахлеева Е.К.
6	Хореографический ансамбль «Время вперед»	Хореография	80	Мохова У.Н.

7	Вокальный ансамбль народной песни	Вокальное	12	Михалев К.Б.
---	-----------------------------------	-----------	----	--------------

**Творческие коллективы Лицея,
имеющие звание «Образцовый коллектив»**

1. Образцовый хореографический ансамбль «Серебряный ключик»

Год получения звания - 2002г.

2. Образцовый концертный оркестр русских народных инструментов «Кедровые орешки»

Год получения звания - 2007 г.

3. Образцовый ансамбль саксофонистов «Экспромт-плюс»

Год получения звания - 2010г.

4. Образцовый коллектив домристов «Звонкие струны»

Год получения звания 2021г.

5 Образцовый ансамбль виолончелистов

Год получения звания 2023г.

VII. Конкурсная деятельность

Обучающиеся школы под руководством преподавателей достигают высоких результатов. Среди них – Лауреаты конкурсов различных уровней: муниципального, межзонального, регионального, всероссийского, международного.

с 01 января 2025 года по 31 декабря 2026 г.

Конкурсы	Кол-во призеров
Международные	68
Всероссийские	16
Республиканские	20
Муниципальные	20
Итого:	124

VIII Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицей обеспечен соответствующими педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных

характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников согласно штатному расписанию.

Права и обязанности работников определяются их должностными инструкциями, Уставом, локальными актами.

Укомплектованность кадрами по штатному расписанию составила 99,7%.

Кадровый состав образовательного учреждения стабильный, все преподаватели планомерно повышают свою квалификацию в соответствии с положением об аттестации преподавателей и концертмейстеров.

IX Информационная деятельность

Внешнее развитие предполагает:

- сетевое взаимодействие через Интернет и приобретение конференции-связи;
- взаимодействие с ВУЗами и СУЗами города, региона;

- взаимодействие с Администрацией г. Улан-Удэ; с Администрацией железнодорожного района; депутатами Горсовета; депутатами Народного Хурала РБ; Министерством культуры и Министерством образования и науки РБ; промышленными предприятиями – ОАО РЖД «ЛВРЗ», ООО «Приборостроительное объединение», учебными заведениями СПО и Вузами: Колледж искусств им П.Чайковского, Бурятским республиканским хореографическим колледжем, ВСГИК, БГУ, учреждениями культуры: городской библиотекой им. Калашникова; Национальной библиотекой РБ; театрами; Бурятской государственной филармонией; музеем истории г Улан-Удэ; Национальным музеем РБ.

В Лицее в настоящее время реализуется ряд проектов, цель которых:

совершенствование системы работы с одаренными учащимися через концертно-выставочную деятельность, освоение нового содержания предпрофессиональной направленности учащихся инновационной педагогической деятельности;

использование ресурсов учреждения для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся.

Это концертно-выставочные, просветительские, краеведческие, исследовательские и благотворительные виды проектов, в которых заняты и учащиеся, и преподаватели, а также родители и социальные партнеры.

Активно используются информационные возможности сайта лицея, который функционирует в соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Постановления Правительства РФ от

20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», положения «Об официальном сайте» МБОУ «МГЛ им. Д. Аюшеева».

С 01.01.2023 года сайт лицея переведен на платформу ГОСВЕБ, полностью соответствует действующему законодательству и имеет:

- специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором размещена необходимая информация о: основных сведениях; структуре и органах управления; регламентирующих документах; уровнях образования; образовательных стандартах; руководстве и педагогическом (научно-педагогическом) составе; материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса; стипендиях и иных видах материальной поддержки; платных образовательных услугах; финансово-хозяйственной деятельности; вакантных местах для приема (перевода) обучающихся; доступной среде; международном сотрудничестве;

- версию сайта для слабовидящих, которая отвечает ГОСТу Р52872-2019 «Интернет-ресурсы»;

- возможность подписания размещенных документов ЭЦП;

- специализированный раздел FOOD;

- виджет платформы обратной связи Госуслуги;

- системы «Обращение граждан» и «Независимая оценка качества деятельности организации»;

- защиту от взломов и рекламы;

- счётчик сайта;

- интернет-приёмную;

- содержит дополнительные разделы с полезной информацией, новостями, контактами, расписаниями, проектами, памятками (безопасность, коррупция, коронавирус и др.); информацию о дистанционном обучении, о защите персональных данных, об условиях питания и охране здоровья обучающихся, об электронных образовательных ресурсах и др.

Информация на сайте обновляется регулярно, не реже 3-х раз в неделю.

Обеспечение комплексной безопасной среды

Одним из направлений для обеспечения образовательного процесса лицея создана система комплексной безопасной среды. За отчетный период проведена большая работа по созданию условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогического коллектива, технического персонала, уделяется внимание вопросам охраны труда. Лицей имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора, и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на используемые площади.

Сформирована система обеспечения безопасности образовательного процесса, которая основана на привлечении профессиональных кадров к осуществлению охраны, организовано видео-наблюдение в здании и прилегающей территории, осуществляется пропускной режим. В лицее регулярно проводятся мероприятия различной направленности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Оформлены информационные стенды по обеспечению безопасности. Основные направления работы в области охраны труда, жизни и здоровья

- проведение инструктажей по технике безопасности для работников и обучающихся
- специальная оценка состояния классов и рабочих мест преподавателей
- соблюдения требований и правил пожарной безопасности.

В процессе образовательной деятельности преподаватели систематически проводят профилактические лекции, беседы, классные часы по здоровому образу жизни, о правилах поведения в учебном заведении, на улице, о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, антитеррористической защищенности.

Разработаны локальные акты по осуществлению контроля и организации мероприятий основ безопасного поведения учащихся и сотрудников школы.

МБОУ «МГЛ им Д.Аюшеева» имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Республике Бурятия

«Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности».

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия

«Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам»

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарно-охранного управления, физическая охрана, тревожная кнопка.

Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года увеличение составило +0,2%

В настоящее время учебный процесс в достаточной мере оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

Учебные помещения лицея оборудованы по программе «Доступная среда».

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне.

XII. Общие выводы

Анализ деятельности МБОУ «МГЛ им Д.Аюшеева» показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования сферы культуры.

Структура и система управления Лицея соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

к Отчету о самообследовании за 2025г

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Музыкально- гуманитарный лицей им Д.Аюшеева»

(Утверждены приказом Минобрнауки России от 10.02.2013 г., № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	462 чел
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11) лет	229чел
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15) лет	223чел
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17) лет	10 чел
1.2.	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	524 чел
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 чел/2,16 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 чел/ 0,7%
1.6.2.	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1чел/ 0,2%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел/ 0%

1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0чел/ %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	462чел / 100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	200чел 43%
1.8.2.	На региональном уровне	80 чел 17/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	20чел 4%
1.8.4.	На федеральном уровне	
1.8.5.	На международном уровне	162чел/ 36 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы соревнования, фестивали, конференции в общей численности учащихся в том числе:	124чел/27%
1.9.1.	На муниципальном уровне	20чел 16%
1.9.2.	На региональном уровне	20чел 16%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	16чел 13%
1.9.4.	На федеральном уровне	
1.9.5.	На международном уровне	68чел 55%
1.10.	Численность /удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся в том числе	462чел/%
1.10.1.	муниципального уровня	462чел/ 100%
1.10.2.	регионального уровня	0чел %
1.10.3.	межрегионального уровня	0 чел/0%
1.10.4.	федерального уровня	0 чел /0%
1.10.5.	международного уровня	0 чел/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел/ 79%
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел/ 4%
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8чел/20 0%
1.16.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	высшая	16чел/ 32%
1.17.2.	первая	2 чел/4 %
1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	12чел 26%
1.18.2.	Свыше 30 лет	10чел/ 21%
1.19.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9чел/ 19%
1.20.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	17чел/ 34%
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55чел /117%

1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	21 чел/43%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1.	За 3 года	4
1.23.2.	За отчетный период	2
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1.	Учебный класс	24
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актальный зал	0
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численности/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	462

Директор МБОУ

«МГЛ им Д.Аюшеева » / ^{01.04} / Кушнарева А.П/