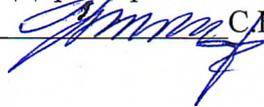


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Музыкально - гуманитарный лицей им Д.Аюшеева»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МГЛ им/Д.Аюшеева  
С.Б.Грешилова



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«МУЗЫКАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМ. Д.АЮШЕЕВА»**  
**2023 ГОД.**

Март 2024г

---

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Музыкально - гуманитарный лицей им Д.Аюшеева» проводится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБОУ «МГЛ им Д.Аюшеева».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «МГЛ им Д.Аюшеева» за 2023 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБОУ «МГЛ им Д.Аюшеева»
- социокультурная деятельность МБОУ;
- информационная деятельность МБОУ;
- конкурсно-фестивальная деятельность МБОУ;
- методическая работа преподавателей МБОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база МБОУ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом –  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Музыкально - гуманитарный лицей им Д.Аюшеева»

**Тип** -бюджетное общеобразовательное учреждение

**Организационно-правовая форма** - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Наименование филиалов: нет

Юридический адрес: 670002 г Улан-Удэ, ул. Комсомольская 28-А

Фактический адрес

670002 г Улан-Удэ, ул. Комсомольская 28-А., Комсомольская 29.

Телефоны: 8(301-2)44-32-24,  
44-69-32

Факс8(301-  
2)44-32-24

e-mail  
mg12002  
mail.ru



законодательством Российской Федерации, возникают у Лицея с момента выдачи ему лицензии.

Лицей обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Лицей осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени учредителя – муниципального образования "город Улан-Удэ" осуществляет Администрация города Улан-Удэ в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом и землепользованию в пределах своей компетенции.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1020300983130 от 02.12.2002г.,

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по РБ; ОГРН 1020300983130, ИНН 0323098554, КПП 032601001.

Сведения о видах экономической деятельности Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЭД ОК 029-2014 КДЕС Ред 2)

<b>Сведения об основном виде деятельности</b>	
Код и наименование вида деятельности	85.14.образование среднее общее,
ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	2070326070076 16.05.2007
<b>Сведения о дополнительных видах деятельности</b>	
Код и наименование вида деятельности	85.41.Образование дополнительное детей и взрослых
ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащие указанные сведения	2070326070076 16.05.2007

Лицензия на права ведения образовательной деятельности № 3120 от 22 августа 2018гг, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия., свидетельство о государственной аккредитации № 1405 от 16.12.2014.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБОУ от 24.11.2011(с изменением от 06.02.2013; 13.03.2013г; 29.08.2015г; 18.10.2016г, 26.03.2020г) утвержден распоряжением Управления культуры Администрации г. Улан-Удэ приказ № 80 от 23.08.2011; внесение изменений (приказ комитета по культуре № 13 от 12.02.2013г; приказ № 143 от 22.12.2015г; приказ комитета по культуре от 18.10.2016г; приказ № 13 от 12.02.2020) Распоряжением Комитета по образованию г Улан-Удэ, приказ № 602, от 24.09.2011г, (внесение изменений- приказ комитета по образованию № 94 от

12.02.2013г; приказ комитета по образованию № 792 от 22.12.2015; приказ № 79 от 18.10.2016г приказ № 94 от 12.02.2020) согласован Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г Улан-Удэ, решение № 901 от 23.08.2011г. решение № 116от 06.02.2020. Коллективный договор от 30.11.2015.

Платные услуги оказываются в соответствии с Постановлением Администрации г Улан-Удэ № 342 от 22.08.2013г «Об установлении тарифов на платные услуги МБОУ «Музыкально - гуманитарный лицей им Д.Аюшеева». Локальными нормативными актами для Учреждения также являются:

приказы и распоряжения Комитета по культуре и Комитета по образованию Администрации г Улан-Удэ;

решения органов самоуправления;

приказы и распоряжения директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Лицея и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются: Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ, Коллективный договор.

#### **Наличие локальных актов образовательного учреждения**

- Устав образовательного учреждения
- Коллективный договор
- Положение об оказании дополнительных платных услуг
- Положение о выплатах стимулирующего характера
- Положение о Совете Учреждения
- Положение о Педагогическом совете учреждения
- Положение о Методическом совете учреждения
- Положение о методическом объединении
- Положение о Попечительском совете
- Положение об аттестации педагогических и руководящих работников
- Положение о родительском комитете
- Положение по кадровому делопроизводству
- Положение о графике отпусков
- Положение о защите персональных данных
- Положение об охране труда и технике безопасности
- Инструкция по охране труда и технике безопасности
- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
- Положение о портфолио преподавателя
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о нормах профессиональной этики
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую
- Положение о сокращенной форме обучения
- Положение о критериях оценки успеваемости обучающихся
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- Положение об экзаменах
- Положение о порядке изменения образовательных отношений
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств
- Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении
- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение по ведению школьной документации
- Положение о порядке приема, перевода
- Правила внутреннего распорядка для учащихся
- Положение о порядке приема и порядке отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств

Основные цели МБОУ МГЛ им. Д.Аюшеева:

- повышение качества и результативности образовательного процесса;
- создание благоприятных условий развития как ресурс целенаправленного становления музыканта – исполнителя;

- расширение вектора предоставляемых услуг, многовариантность учебных планов и специализаций;

- повышение качества концертно-исполнительской деятельности уч-ся;
- результативность деятельности образовательного учреждения, через внешнюю экспертизу и мониторинг успешности – участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и т.д.;

- профориентационная работа как показатель профессиональной компетенции педагогов;

- формирование культурных потребностей семьи и социума.

Основными задачами МБОУ МГЛ им. Д.Аюшеева являются: –

- удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в области образования, в том числе музыкально-эстетического; воспитание духовно и эстетической – развитой личности, формирование общей культуры обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, освоение профессиональных и образовательных программ.

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, интеграция музыкального и общего среднего образования в парадигме развивающегося обучения с углубленным изучением ряда предметов;

- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками учреждения;

удовлетворение потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- духовное и эстетическое развитие личности;
  - воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
  - формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
  - создание благоприятных условий для общего развития личности, успешной адаптации в социокультурной среде;
- реализация образовательных программ на основе дифференциации и индивидуализации учебного процесса с учетом склонностей и способностей, обучающихся с использованием новейших информационных и проектных технологий.

### Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Типовыми положениями, нормативными правовыми актами, действующими в РФ и РБ, МБОУ «МГЛ им Д.Аюшеева» самостоятельно в формировании своей структуры.

Формами самоуправления Лицея являются Управляющий Совет, Педагогический Совет, общее собрание работников и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями.

Лицей работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

#### Показатели, характеризующие объем оказанных муниципальных услуг за 2023 год.

Вид образовательной программы	Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги %	Выполнение %
<b>Общеразвивающие программы по видам искусства</b>			
	Доля детей, ставшими победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	30	32
	Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	60	63
<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств</b>			
фортепиано	Доля детей, ставшими победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	10	11
духовые и ударные	Доля детей, ставшими победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	10	10
народные инструменты	Доля детей, ставшими победителями и призерами	10	11

	всероссийских и международных мероприятий		
струнные инструменты	Доля детей, ставшими победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	10	11,1
Декоративно-прикладное искусство	Доля детей, ставшими победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	10	10
хореографическое творчество	Доля детей, ставшими победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	10	10
<b>Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги</b>			
фортепиано		60	60
духовые и ударные		60	60
народные. инструменты		60	60
струнные инструменты		60	60
Декоративно-прикладное искусство		60	60
хореографическое творчество		60	60

### Образовательные программы по видам искусств

В МБОУ «МГЛ им Д.Аюшеева» на основании приложения №1, № 2 к лицензии № 3120 на осуществление образовательной деятельности от 22.08.2018г реализуются программы: дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, общеразвивающие программы

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

#### Перечень дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых образовательным учреждением

Дополнительные предпрофессиональные программы	Дополнительные общеразвивающие программы
Музыкальное искусство - «Фортепиано» -	
Музыкальное искусство - «Народные инструменты»	
Музыкальное искусство - «Струнные инструменты» -	
Муз. искусство - «Духовые и ударные инструменты» -	
—«Декоративно прикладное творчество -	
«Хореографическое творчество»	
	Вокал

## Организация учебного процесса

МБОУ "МГЛ им Д.Аюшеева" осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами,  
годовым календарным учебным графиком,  
расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Лицее является урок. Продолжительность одного урока составляет 40-45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Лицея на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В МБОУ "МГЛ им Д.Аюшеева" большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Регулярно обновляются нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учреждение обеспечено соответствующими педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников согласно штатному расписанию.

Права и обязанности работников Учреждения определяются их должностными инструкциями, Уставом Учреждения, локальными актами и Законом РФ «Об образовании».

Укомплектованность кадрами по штатному расписанию составила 99,6%.

Кадровый состав образовательного учреждения стабильный, все преподаватели планомерно повышают свою квалификацию в соответствии с положением об аттестации преподавателей и концертмейстеров.

## Повышение квалификации руководящего состава и педагогических кадров

№	дата	тема	ФИО преп	кол час	организация
---	------	------	----------	---------	-------------

1	январь 2023	Основы звукоизвлечения	Шайдурова ЕВ  Делекторская ЛП	36	Колледж искусств им ПИ Чайковского
2	март 2023	Инновационные подходы в преподавании музыкально- теоретических дисциплин	Дарижапова ЕБ	36	Академия хорового искусства им В.С Попова
3	март2023	Ансамблевой исполнительство на духовых инструментах как основа профессиональной деятельности	Лунева ТА	36	РАМ им Гнесиных
4	март 2023	методическое объединение преподавателей теоретиков	Дарижапова ЕБ	9	Колледж искусств им п.и.Чайковского
5	март 2023	Особенности работы над концертным репертуаром в классе специального инструмента ( духовые и ударные инструменты)	Шайдуров АЕ	36	Колледж искусств им П. И.Чайковского
6	март 2023	Ансамблевое исполнительство на духовых инструментах как основа профессиональной деятельности»	Лунева ТА	36 час	ФГБОУ ВО ДВГИИ
7	апрель 2023	Рисунок живопись композиция методика и практика преподавания	АкуловаОС	36	ФГБОУ ВО ДВГИИ
8	апрель2023	Использование основ сцен речи в проф. деятельности спец учреждений культуры 36 час	Михалев КБ	36	ФГБОУ ВО ДВГИИ
9			Расторгуева	36	Академия хорового

	апрель2023	Музыкальный учебный театр	ЛА		искусства им В.С. Попова
10	апрель2023	Гнесинская фортепианная школа ; традиции и современность	Шайдурова ЕВ	36	РАМ им Гнесиных
11	май 2023	Актуальные методики преподавания фортепиано 36 час	Васильева ВЕ	36	Колледж искусств им Чайковского
12	июнь 2023	Специфика Оркестрового и сольного исполнительства на струнных инструментах	Рахлеева ЕК	36	ФГБОУ ВО ДВГИИ
13	июнь2023	Основные педагогические формы преподавания танца в творческом коллективе	Марказова ЕА	36	ФГБОУ ВО ДВГИИ
14	июнь2023	«Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса»	Киселева ЕА	36	РАМ им.Гнесиных г.Москва
15	июнь2023	«Выдающиеся музыканты – педагоги Гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса»	Коршунова ИА	72	РАМ им.Гнесиных г.Москва
16	июнь2023	Выдающиеся педагоги Гнесинской школы : принципы гитарной школы проф АК Фаучи	Шелковников АА	72	РАМ им.Гнесиных г.Москва
17	июнь2023	«Выдающиеся педагоги гнесинской школы: принципы гитарной школы профессора А.К. Фраучи»	Мищенко С.С.	72	РАМ им.Гнесиных г.Москва

		(дистанционно) Рег.номер: 15730			
18	июнь 2023	Выдающиеся педагоги Гнесинской школы принципы гитарной школы профессора А.К.Фраучи	Субанова А.Б	36	РАМ им.Гнесиных г.Москва
19	ноябрь2003	Инструментальная музыка. «Струнные народные инструменты стран Евразии – проблемы и перспективы»	Субанова АБ	72	ФГБОУ «ВСГИК»
20	ноябрь 2023	Менеджмент творческих проектов в сфере культуры	Пусенко ЕВ	36	ФГБОУ ВО ДВГИИ
21	ноябрь 2023	Основные критерии подбора педагогического репертуара пианиста	Шайдурова ЕВ	36	ФГБОУ ВО ДВГИИ
22	ноябрь2023	Творчество композиторов выпускников Хорового училища им Свешникова и шедевры русской духовной музыки в репертуаре учебных хоров как уникальный пример традиции непрерывного вокально хорового воспитания искусства им В.С Попова	Расторгуева ЛА	72	Академия хорового искусства им В.С Попова
23	ноябрь 2023	Фортепиано в музыке композиторов второй половины 2- века трактовка инструмента, композиторские стилистики.	Загребнева ОН	72	Академия хорового искусства им ВС Попова

24	ноябрь 2023	Методика и технология обучения и исполнительства на оркестровых инструментах	Рахлеева ЕК	72 час	Саратовская Государственная Консерватория им Л.В.Собинова
25	ноябрь 2023	«Фоническое восприятие в контексте формирования и развития профессионального музыкального слуха»	Царижапова ЕБ	36	Академия хорового искусства им В.С. Попова
26	ноябрь 2023	Специфика сольного ансамблевого и оркестрового исполнительства на народных инструментах	Семенов ЮА	36	ФГБОУ ВО ДВГИИ
27	ноябрь 2023	Интенсив по хореографии	Геращенко ЛИ Аксаева НТ	36	ГАУК РБ РЦНТ
28	декабрь 2023	Опыт практического применения современных методик и инноваций в деятельности ДШИ	Черкашина ТП	9	Колледж искусств им Чайковского
29	декабрь 2023	Опыт практического применения современных методик и инноваций в деятельности ДШИ	Грешилова СБ	9	Колледж искусств им Чайковского

### Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности ДШИ в 2023 году является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации обучающихся, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения обучающихся.

Образовательная деятельность направлена на:

– создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;

– внедрение и дальнейшее освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, включение в образовательные программы в области искусств максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;

– создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг, в том числе, и через дистанционный формат обучения;

повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ; привлечение родителей, обучающихся в активную творческую деятельность школы;

повышение педагогического мастерства.

### **Итоговая аттестация в 2023 учебном году**

Выпуск составил 42 человека.

Выпускники лицея, поступившие в 2023 году в высшие и средние учебные заведения

1. Колледж искусств им П.Чайковского:

Балушкина Мария, Аханянова Анна, Корнаков Никита, Кольм Полина, Протасова Алина

2. Иркутск. Музыкальное училище им Ф Шопена:

Абзалов Рудольф

3. Республиканский многоуровневый колледж:

Галсанова Полина

### **Результативность учебно-воспитательного процесса – основной показатель деятельности лицея**

Администрация и педагогический коллектив МГЛ им. Д. Аюшеева целенаправленно работают в плане создания условий для получения учащимися лицея качественного образования и развития творческого потенциала.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом на основе ФГТ, годовым календарным учебным графиком. Федеральные государственные требования по видам искусств дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом учебной нагрузки, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству обучающихся включиться в процесс

художественного образования. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40-45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН. Занятия в зависимости от отделения проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом и учебными планами. Помимо предметов обязательной части педагогическим советом лицея утверждены предметы вариативной части. Введение предметов вариативной части дает возможность наиболее полно раскрыть способности и творческий потенциал обучающихся.

Результативность педагогической деятельности напрямую зависит от мотивации к повышению педагогической компетентности, от совершенствования методик и технологий преподавания, поиска новых форм, приемов работы с детьми. Для одаренных детей составлены индивидуальные творческие маршруты.

**Методическая работа** в 2023 г была направлена на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и осуществлялась прежде всего с целью на повышения творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В МГЛ сложилась система повышения педагогического мастерства через следующие формы: педсоветы по текущим и актуальным проблемам современной педагогики деятельность методических объединений, систему взаимобмена опытом, систему мониторинга и предъявления результатов методической деятельности, самоанализ. Именно системность методической деятельности, основанная на анализе и самоанализе, дает возможность повышения педагогического мастерства, прогнозирования результатов работы, проработки перспектив развития как педагогического коллектива в целом, так и каждого преподавателя, отделения, творческого коллектива.

Методический опыт преподавателей концентрируется в различных видах и направлениях:

**Теоретическое:** мониторинг и анализ образовательной деятельности собственно педагогов, а так же через результативность качества учебной деятельности уч-ся, создание авторских разработок, методических пособий, дидактического материала.

**Практическое:** открытые уроки, мастер-классы, консультирование, взаимобмен опытом, сотрудничество с ведущими преподавателями ССУЗов, и ВУЗов.

Воспитательный процесс в лицее направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию их личных достижений, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития обучающихся. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включиться в него всем участникам образовательного процесса - детям, преподавателям, родителям.

Воспитательная работа создает условия для свободного, осознанного самоопределения личности, развивает опыт творческой деятельности, формирует социальные и гражданские компетенции. В планировании мероприятий учитывались условия активного включения детей в подготовку концертных программ, конкурсов, выставок, где важнейшей задачей стояло воспитание в детях понимания важности продвижения тех культурных установок, которые они получают в лицее. Большинство мероприятий прошло в рамках патриотического воспитания и здорового образа жизни.

Работа строится на постоянной основе в общешкольной основе, в виде общешкольных и классных собраний с концертами, бесед, индивидуальной работы. Важнейшее направление деятельности МГЛ им. Д. Аюшеева – концертная и культурно-просветительская деятельность отмечается интенсивностью, широким охватом социальных слоев населения, высоким качеством он-лайн концертных мероприятий. Лицей является социо-культурным центром микрорайона и города, реализует культурно-просветительские проекты, а также участвует в благотворительных акциях по оказанию помощи ветеранам, людям с ограниченными возможностями и находящимся в трудной жизненной ситуации.

Творческие коллективы Лицея являются участниками общегородских праздничных программ, выступали на крупных и значимых площадках города, среди которых ГАУК РБ «Бурятская государственная филармония», ГАУК РБ «Государственный русский драматический театр», ГАУК РБ Бурятский Государственный театр оперы и балета им н.а. СССР Г.Цыдынжапова»

Концертные коллективы лицея, показывая свой высокий образовательный и творческий потенциал, неоднократно становились лауреатами и призерами Международных, Всероссийских республиканских, городских конкурсов, олимпиад и фестивалей.

Анализ участия в конкурсах дает возможность оценить качество образовательного процесса. Любой конкурс показывает уровень подготовки, профессиональную оснащенность, заинтересованность педагогов, направленность коллектива на достижение высоких результатов и т.д. Знания умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия в фестивалях и конкурсах говорит о том, что учащиеся и преподаватели Лицея не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

#### **Творческие коллективы школы**

<b>№</b>	<b>Название коллектива</b>	<b>Отделение (отдел)</b>	<b>Кол-во участник.</b>	<b>Руководитель</b>
1	Образцовый концертный оркестр русских народных инструментов «Кедровые орешки»	Русские народные инструменты	25	Киселева Е.А.

2	Образцовый хореографический ансамбль «Серебряный ключик»	Хореография	81	Геращенко Л.И—заслуж. работник культуры РБ и РФ
3	Образцовый ансамбль саксофонистов «Экспромт плюс»	Импроджаз	9	Шайдуров А.Е засл работник культуры РБ
4	Образцовый коллектив домристов «Звонкие струны»	Русские народные инструменты	12	Ефимова Ю.Н
5	Образцовый ансамбль виолончелистов	струнное	10	Рахлеева ЕК
6	Ансамбль современного танца «Время вперед»	Хореография	23	Мохова У.Н
7	Вокальный ансамбль «Solo»	Вокальное	6	Расторгуева Л.А

**Творческие коллективы Лицея, имеющие звание «Образцовый коллектив»**

1. Образцовый хореографический ансамбль «Серебряный ключик»  
 Год получения звания - 2002г., Бурятия  
 Присвоение звания «Образцовый» - май 2013г., Россия
2. Образцовый концертный оркестр русских народных инструментов «Кедровые орешки»  
 Год получения звания - 2007 г.
3. Образцовый ансамбль саксофонистов «Экспромт-плюс»  
 Год получения звания - 2010г.
4. Образцовый коллектив домристов «Звонкие струны»  
 Год получения звания 2021
5. Образцовый ансамбль виолончелистов  
 Год получения звания 2023

**Информационная деятельность**

Внешнее развитие предполагает:

- сетевое взаимодействие через Интернет и приобретение конференции-связи;
- взаимодействие с ВУЗами и СУЗами города, региона;
  - взаимодействие с Администрацией г. Улан-Удэ; с Администрацией железнодорожного района; депутатами Горсовета; депутатами Народного Хурала РБ; Министерством культуры и Министерством образования и науки РБ; промышленными

предприятиями – ОАО РЖД «ЛВРЗ», ООО «Приборостроительное объединение», МЧС, ТГК-14; Управлением геологии и сырьевых ресурсов Бурятия; торговыми фирмами; городской библиотекой им. Калашникова; Национальной библиотекой РБ; театрами; Бурятской государственной филармонией; музеем истории г Улан-Удэ; Национальным музеем РБ.

В Лицее в настоящее время реализуется ряд проектов, цель которых:

совершенствование системы работы с одаренными учащимися через концертно-выставочную деятельность, освоение нового содержания предпрофессиональной направленности учащихся инновационной педагогической деятельности;

использование ресурсов учреждения для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся.

Это концертно-выставочные, просветительские, краеведческие, исследовательские и благотворительные виды проектов, в которых заняты и учащиеся, и преподаватели, а также родители и социальные партнеры.

Активно используются информационные возможности сайта лицея который функционирует в соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», положения «Об официальном сайте» МБОУ «МГЛ им. Д. Аюшеева».

С 01.01.2023 года сайт лицея переведен на платформу ГОСВЕБ, полностью соответствует действующему законодательству и имеет:

- специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в котором размещена необходимая информация о: основных сведениях; структуре и органах управления; регламентирующих документах; уровнях образования; образовательных стандартах; руководстве и педагогическом (научно-педагогическом) составе; материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса; стипендиях и иных видах материальной поддержки; платных образовательных услугах; финансово-хозяйственной деятельности; вакантных местах для приема (перевода) обучающихся; доступной среде; международном сотрудничестве;

- версию сайта для слабовидящих, которая отвечает ГОСТу Р52872-2019 «Интернет-ресурсы»;

- возможность подписания размещенных документов ЭЦП;

- специализированный раздел FOOD;

- виджет платформы обратной связи Госуслуги;

- системы «Обращение граждан» и «Независимая оценка качества деятельности организации»;

- защиту от взломов и рекламы;

- счётчик сайта;

- интернет-приёмную;

- содержит дополнительные разделы с полезной информацией, новостями, контактами, расписаниями, проектами, памятками (безопасность, коррупция, коронавирус

и др.); информацию о дистанционном обучении, о защите персональных данных, об условиях питания и охране здоровья обучающихся, об электронных образовательных ресурсах и др.

Информация на сайте обновляется регулярно, не реже 3-х раз в неделю.

### **Развитие материально- технической базы**

МБОУ «МГЛ им Д.Аюшеева» имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Республике Бурятия

«Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности».

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия

«Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам»

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарно-охранного управления, физическая охрана, тревожная кнопка.

Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года увеличение составило +0,2%

В настоящее время учебный процесс в достаточной мере оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

### **Выводы:**

МГЛ им Д.Аюшеева является образовательным учреждением повышенного уровня. Результативность реализуемых образовательных программ подтверждается участием учащихся в фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результатов концертных выступлений учащихся МГЛ, а также преподавательского состава в 2023 году говорит о том, что развитие профессионального мастерства, а также многочисленные дипломы лауреатов и дипломантов получаемые на различных конкурсных площадках, подтверждают правильность выбранных стратегических целей и высокого качества знаний учащихся.

Помимо реализации образовательных программ лицеем ведётся культурно – просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования не только детей, но и их родителей. Совместная внеурочная, внешкольная, общественно-полезная деятельность даёт положительные результаты в становлении и развитии

ребёнка на всех ступенях получаемого образования. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс.

Коллектив МГЛ им. Д. Аюшеева участвует в благотворительной деятельности. Учащиеся лица являются постоянными участниками благотворительных концертов, ярмарок, устраивают благотворительные акции для детей с ограниченными возможностями, активно сотрудничают с детскими домами г. Улан-Удэ, а также принимают участие в марафонах в помощь онкологическим больным.

Педагогический коллектив МГЛ им. Д. Аюшеева позиционирует свой инновационный опыт организации образовательной и воспитательной работы в условиях 3-х модульной структуры на многочисленных семинарах, конференциях образовательных форумах, а также в средствах массовой информации.

Специфика образовательной системы МГЛ им. Д. Аюшеева заключается в том, что интегрированное образовательное пространство позволяет создать благоприятные условия для развития ребенка в различных культурных средах: общеобразовательной, музыкальной, хореографической, художественной. В лицее обучаются дети, в сферу интересов которых включены языки, математика, история, литература, журналистика, информационные технологии. МГЛ им. Д. Аюшеева является школой полного дня, в котором реализуются образовательные программы общего среднего образования, предпрофессиональные общеобразовательные программы «Детская школа искусств», а также программы внеурочной деятельности: работают творческие мастерские, проектные лаборатории, студии, вокальные ансамбли, образцовые коллективы: хореографический ансамбль «Серебряный ключик», концертный оркестр РНИ «Кедровые орешки», ансамбль саксофонистов «Экспромт плюс», ансамбль домристов «Звонкие струны», ансамбль виолончелистов.

Перечисленные модели образовательной практики стали возможны в области интеграции общего и дополнительного художественного образования вследствие выстроенной инновационной образовательной логистики.

Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева - ведущее инновационное образовательное учреждение республики Бурятия, деятельностно -насыщенное образовательное пространство, средоточие новейших технических и технологических ресурсов, ориентированных на раскрытие интеллектуального и творческого потенциала современных детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБОУ «Музыкально- гуманитарный лицей им Д.Аюшеева» 2023г**

N п/п	Показатели	Единица измерения человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	462
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	223 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	239 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	524 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	462 человек

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100%
1.8.1	На муниципальном уровне	78(16%)
1.8.2	На региональном уровне	5 (1%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	28 (6%)
1.8.4	На федеральном уровне	201 (43%)
1.8.5	На международном уровне	150 чел 32%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек 37%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 3%
1.9.2	На региональном уровне	10 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	28 16%
1.9.4	На федеральном уровне	58 34%
1.9.5	На международном уровне	77человек 17%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	462человек /100%/
1.10.1	Муниципального уровня	462 /100%/
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 36/%
1.17.1	Высшая	12 человек 27%
1.17.2	Первая	1 человек 1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек 39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	37 человек 78%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	462чел 100%