



Комитет по образованию администрации г. Улан – Удэ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Музыкально – гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР:


Черкашена Т.П.



УТВЕРЖДАЮ:
директор школы:


Грешилова С.Б.
«30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Этикет»

Направление: социальное

Форма проведения: групповая

Класс: 5 - 11

Срок реализации: 7 ЛЕТ

Составитель: Акулова О.С., учитель изобразительного искусства
Улан-Удэ, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Этикет» составлена для обучающихся пятых-седьмых классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом базисного учебного плана по внеурочной деятельности МГЛ им. Д. Аюшеева и ориентированная на работу по учебно – методическому комплекту:

1. Белоусова Т.В. Всё про этикет. Полный свод правил светского этикета. – М.: АСТ, 2015. – 284 с.

2. М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко. Этикет: Учебно-методическое пособие. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 174 с.

3. Юркина Л.В. Этикет: история и современность. Часть 1: учеб.пособие для учащихся. – М.: МИТХТ им. МВ. Ломоносова, 2009.

4. Деловое общение. Деловой этикет: учеб. пособие для студентов вузов / автор - составитель И.Н. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 431 с.

Современное российское общество требует ориентации системы образования на формирование у подрастающего поколения, за которым будущее страны, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств. Программа «Этикет» актуальна для лицейцев, где хорошие манеры, культура общения, поведения и внешнего вида, знание основ школьного этикета являются внутренней потребностью каждого лицеиста. Разнообразные формы и методы предъявления учебно-познавательного материала, представленные в программно-методическом комплексе, делают содержание доступным, интересным и привлекательным для ребят и позволяют решить многие задачи, связанные с формированием духовно-нравственных ценностей, воспитанием толерантности, дружелюбия, вежливости, ответственности, коммуникативности. Материалы для проведения практических занятий предполагают моделирование и оценивание ребенком различных ситуаций поведения в школе, других общественных местах, умение различать допустимые и недопустимые, а также оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.

Актуальность данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Программа «Этикет» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса лицейцев, так как соответствует её стратегической цели: создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся.

Новизна программы состоит в том, что в её основу положен интегрированный курс этики, этикета и психологии, предполагающий знакомство с теоретическими сведениями по данным дисциплинам и практическое применение правил поведения в школе, в общественных местах, в гостях, дома и т.д. Детям прививаются коммуникативные навыки, предлагаются различные способы общения и выхода из сложной ситуации. Особый акцент программы сделан на использование разнообразных видов деятельности как теоретической, так и практической направленности: развивающие и ролевые игры, практикумы, беседы, импровизации, конкурсы, викторины, моделирование и анализ ситуации.

Цель программы - создание условий для формирования нравственно-этической культуры школьников на основе усвоения и соблюдения общепринятых норм и правил поведения в обществе.

Поставлены следующие задачи:

- формирование устойчивых знаний в области современного этикета, включая воинский этикет;
- развитие навыков культурного поведения в повседневной жизни и опыта нравственных взаимоотношений в коллективе;
- воспитание потребности личности ребенка в самосовершенствовании и саморазвитии.

Место в учебном плане

Программа сформирована образовательным учреждением в рамках социальной направленности. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 35 учебных часов в год. Срок реализации программы рассчитан на три года обучения. Возраст обучающихся, участвующих при реализации данной программы - 12-18 лет.

Содержание программы

В программе выделены несколько содержательных линий, которые изучаются на двух ступенях обучения - «Основные понятия курса», «Культура внешнего вида», «Культура общения», «Культура гостеприимства и празднования», «Культура поведения», в на третьей ступени изучаются темы «Этикет и его место в нашей жизни» и «Эстетика одежды».

5 КЛАСС

Тема 1: Основные понятия курса – 3 ч.

Кто такой «культурный человек?». Из истории этикета. Этика и этикет.

Тема 2: Культура внешнего вида – 8 ч.

Мой внешний вид (2 ч.). Культура движения человека (2 ч.). Уличная, повседневная, рабочая, домашняя одежда. Гардероб современной женщины. Гардероб мужчины. Викторина «Культура одежды».

Тема 3: Культура общения – 7 ч.

Культура устного общения. Культура письма. Практикум «Я вам пишу...». Правила этикета при общении онлайн. Публичные выступления (2ч.). Ролевая игра «Почему мы говорим?»

Тема 4: Культура гостеприимства и празднования – 8 ч.

Поездка в гости и прием гостей (2 ч.). Правила поведения при появлении гостя в доме и в гостях. Формы благодарности. Время визита. Неожиданный визит. Визит к больному (2 ч.). Правила обхождения с гостями. Обобщение темы.

Тема 5: Культура поведения – 9 ч.

Как мы проводим досуг. Развлечения. Отдых (2 ч.). Пикник. Поход. Пляж (2 ч.). Человек общается с книгой. Культура чтения книги (2 ч.). Соблюдение этикета на улице. Обобщение темы.

Всего в год: 35 часов

6 КЛАСС

Тема 1: Основные понятия курса – 3 ч.

Внешняя и внутренняя культура человека. Факторы формирования культуры человека. Роль саморазвития и самосовершенствования.

Тема 2: Культура внешнего вида – 10 ч.

Выбор обуви, её соответствие одежде, времени, месту, случаю и степени официальности мероприятия. Немного о галстук. Как правильно подобрать галстук? Виды узлов. Шляпы, перчатки, шарфы (2 ч.). Соответствие перчаток, головного убора, шарфа и платка по фактуре, цвету и рисунку остальным деталям туалета. Элегантность. Представления об элегантности, красоте и привлекательности внешнего облика человека. Практикум «Чувство пропорции и цвета». Стил. Стили одежды (2 ч.). Ролевая игра «Встречают по одежке, провожают по уму».

Тема 3: Культура общения – 6 ч.

«Когда какое слово молвить...». Понятие речевого этикета. «Доброе слово, что ясный день». Голос, тон. Беседа. Как начать беседу, как продолжить беседу, как закончить беседу. Понятия: монолог-диалог, тет-а-тет. Искусство ведения беседы. Правила беседы. Чего в разговоре лучше избегать?

Тема 4: Культура гостеприимства и празднования – 7 ч.

Подарки. Этикет любви: подарки для близких и коллег. «Оригинальные» подарки. Что дарить человеку, у которого «все есть»? Цветы. Как дарить цветы? Как выбрать букет? Понятие цветочного этикета. Практические занятия «Составляем букет», «Рисуем цветы». Праздники и торжества.

Тема 5: Культура поведения – 9 ч.

Туризм. Зарубежный туризм (2 ч.). Экскурсии (2 ч.). Этикет и спорт (2 ч.). Манеры и жесты (2 ч.). Обобщение темы.

Всего в год: 35 часов

7 КЛАСС

Тема 1: Этикет и его место в нашей жизни - 3 ч.

Этикет в кругу мировой истории. Основные принципы этикета. Правила этикета

Тема 2: Культура общения – 13 ч.

Культура речи – исторический и современный аспекты. Основные речевые конструкции. Основные речевые конструкции (2 ч.). Культура диагностической одежды (2ч.). Роль спорта в поиске истины. Конструктивное убеждение. Правила ведения диалога. Правила ведения телефонной беседы (2 ч.). Невербальное общение. Мимика и жестикация. Межличностное общение. Ролевая игра «Ты я, я и мы». Тест 1 «Определение уровня Вашей общительности».

Тема 3: Эстетика одежды – 18 ч.

Понятие внешнего облика человека. Стили и история костюма. Античный костюм. Европейский костюм раннего средневековья. Готический костюм. Костюм эпохи Возрождения. Костюм барокко и рококо. Костюм времен классицизма. Одежда в стиле ампир и романтизма. 20 век на пороге. Модерн. Современный костюм. Тест 2 «Стили одежды». История декоративной косметики и украшений и современное отношение к ним. Движение создает образ. О мужской и женской обуви. Общие требования к одежде для торжественных случаев. Вечерняя торжественная одежда (2 ч.). Проект «Мой современный вид».

Всего в год: 35 часов

8 КЛАСС

Тема 1: - Свод общих правил – 9 ч.

Повторение. Основы этикета. Этикет приветствия. Культура внешности. Современная одежда: детали и ситуация. Визитные карточки. Зачет.

Тема 2: - Общение – 6 ч.

Невербальные средства общения. Переговоры. Деловые беседы и дискуссии. Зачет.

Тема 3: - Служебный этикет – 11 ч.

Служебный этикет. Работа. Презентации и публичные выступления. Служебное помещение. Деловая переписка. Этикет пользования электронной почтой. Правила пользования телеконференции в интернете. Деловой телефонный разговор. Этикет приветствия и представления. Зачет.

Тема 4: - Дипломатический этикет – 7 ч.

Дипломатический этикет. Виды приемов гостей. Одежда. Рассадка за столом. Проведение приемов. Знакомство. Проведение приемов. Этикет застолья. Протокол и деловые отношения.

Всего в год: 35 часов

9 КЛАСС

Тема 1: - Национальный этикет – 8 ч.

Требования национального этикета. Правила международной вежливости. Приемы гостей в других странах. Особенности национальной кухни. Зачет.

Тема 2: - Банкеты и приемы– 15 ч.

Банкеты. Шведский стол. Банкет – чай, коктейль. Фруктовый стол. Комбинированный банкет. Свадебный банкет. Неофициальные встречи с деловыми партнерами. Домашние приемы. Типы приемов обедов «А-ля фуршет». Ланчи. Приглашение на чай. Коктейль. В гости с едой и напитками. Барбекю . В ресторане. Зачет.

Тема 3: Корпоративный этикет и культура общения – 10 ч.

Коммуникативная культура в деловом общении. Виды общения. Управление корпорацией. Этикет установления контакта. Речевой этикет делового разговора. Советы по ораторскому искусству. Техника речи. Речевой этикет. Обобщение тем.

Всего в год: 35 часов

10 КЛАСС

Тема 1: Культура общения – 19 ч.

Основная часть общественного порядка и порядочного человека. Этикет – нравственность, Мораль, Формы приветствия. Правила рукопожатия. Правила общения. Обращение к незнакомому человеку. Дурные привычки при обращении. Представление при знакомстве. Представление по возрасту и полу. Умение говорить и слушать собеседника. Жаргонизмы и слова – паразиты. Выражение эмоций положительными и отрицательными жестами. Этикет общения по телефону. Обращение к разным людям. Деловой разговор. Как познакомиться. Этикет в любви и дружбе. Этикет в семье. Культура выражения чувств. Уроки самовоспитания. Определение цели и составление плана. Ведение дневников по самовоспитанию. Анкетирование «Культура общения».

Тема 2: - Наше поведение и манеры– 16 ч.

Поведение на улице. Поведение в общественном месте. Школьный этикет. Поведение с учителями и со своими сверстниками. Поведение в столовой. Поведение на природе. Поведение в театре, в кино, на концерте, в музее. Театральные термины. Экскурсия в музей. Поведение в православном храме, дацане, мечети. Танцевальный этикет. Обобщение тем

Всего в год: 35 часов

11 КЛАСС

Тема 1: Повторение. Столовый этикет – 7 ч.

Этикет визитов и приемов гостей. Ролевая игра. Обсуждение игры. Правила сервировки стола. Как вести себя за столом. Как правильно есть. Зачет

Тема 2: - Мой внешний вид – 7 ч.

Красота повседневности. Понятие внешности. Рациональность в выборе одежды. Внешность и капризы моды. Школьная форма. Уроки самовоспитания. Проверка дневников. Конкурс знатоков этикета. Итоги работы над собой.

Тема 3: Моя речь – 22 ч.

Основные понятия культуры речи. Тестирование. Функциональные разновидности русского языка. Работа с толковым словарем. Работа над речевыми недостатками (ударение, произношения). Работа с текстом. Анализ работы. Учимся деловому общению. Занятие – практикум. Культура монологической речи. Грамотно отбирать языковые средства. Учимся выступать перед аудиторией. Составление речи. Групповая работа. Искусство диалога. Анализ речи персонажей. Умение вести дискуссии. Уроки самовоспитания. Тестирование «Воспитанный ли я человек?». Подведение итогов над собой.

Всего в год: 35 часов

Календарно – тематическое планирование. 5 класс

№ занятия	Тема занятия	количество уроков	сроки
Тема 1: Основные понятия курса - 3 ч.			
1	Кто такой «культурный человек»?	1	сентябрь
2	Из истории этикета	1	сентябрь
3	Этика и этикет	1	сентябрь
Тема 2: Культура внешнего вида – 8 ч.			
4 -5	Мой внешний вид	2	сент /окт
6-7	Культура движений человека	2	октябрь
8	Уличная, повседневная, рабочая, домашняя одежда	1	октябрь
9	Гардероб современной женщины	1	ноябрь
10	Гардероб мужчины	1	ноябрь
11	Викторина «Культура одежды»	1	ноябрь
Тема 3: Культура общения – 7 ч.			
12	Культура устного общения	1	декабрь
13	Культура письма	1	декабрь
14	Практикум «Я к вам пишу...»	1	декабрь
15	Правила этикета при общении онлайн	1	декабрь
16-17	Публичные выступления	2	январь
18	Ролевая игра «Поему мы так говорим?»	1	февраль
Тема 4: Культура гостеприимства и празднования – 8 ч.			
19-20	Поездка в гости и прием гостей	2	февраль
21	Правила поведения при появлении гостя в доме и в гостях	1	февраль
22	Формы благодарности	1	февраль
23-24	Время визита. Неожиданный визит. Визит к больному	2	март
25	Правила обхождения с гостями	1	март
26	Обобщение темы «Традиции гостеприимства»	1	март
Тема 5: Культура поведения –9 ч.			
27-28	Как мы проводим досуг. Развлечения. Отдых	2	апрель
29-30	Пикник. Поход. Пляж	2	апрель
31-32	Человек общается с книгой. Культура чтения книги. Книга как источник знаний	2	май
33-34	Соблюдение этикета в танце	2	май
35	Обобщение темы	1	май
Итого в год		35 часа	

Календарно – тематическое планирование. 6 класс

№ занятия	Тема занятия	количество уроков	сроки
Тема 1: Основные понятия курса - 3 ч.			
1	Внешняя и внутренняя культура человека	1	сентябрь
2	Факторы формирования культуры человека	1	сентябрь
3	Роль саморазвития и самосовершенствования	1	сентябрь
Тема 2: Культура внешнего вида – 10 ч.			
4	Выбор обуви	1	сент /окт
5-6	Немного о галстуке. Виды узлов	2	октябрь
7-8	Шляпы, перчатки, шарфы	2	октябрь
9	Элегантность	1	ноябрь
10	Практикум «Чувство пропорции и цвета»	1	ноябрь
11-12	Стиль. Стили одежды	2	ноябрь
13	Ролевая игра «Встречают по одежке, провожают по уму»	1	декабрь
Тема 3: Культура общения – 6 ч.			
14	«Когда какое слово молвить...». Понятие речевого этикета	1	декабрь
15	«Доброе слово, что ясный день». Голос, тон	1	декабрь
16	Беседа. Как начать беседу, как продолжить беседу, как закончить беседу	1	декабрь
17	Искусство ведения беседы. Правила беседы	1	январь
18	Понятия: монолог-диалог, тет-а-тет	1	февраль
19	Диспут «Чего в разговоре лучше избегать?»	1	февраль
Тема 4: Культура гостеприимства и празднования – 7 ч.			
20	Подарки. Этикет любви: подарки для близких и коллег	1	февраль
21	«Оригинальные» подарки. Что дарить человеку, у которого «все есть»?	1	февраль
22	Цветы. Понятие цветочного этикета	1	февраль
23-24	Практические занятия «Составляем букет», «Рисуем цветы»	2	март
25	Правила поведения на праздниках	1	март
26	Сюжетно-ролевая игра «Поздравляем...»	1	март
Тема 5: Культура поведения – 9 ч.			
27-28	Туризм. Зарубежный туризм	2	апрель
29-30	Экскурсии	2	апрель
31-32	Этикет и спорт	2	май
33-34	Манеры и жесты	2	май
35	Обобщение темы	1	май
итого в год		35 часа	

Календарно – тематическое планирование. 7 класс

№ занятия	Тема занятия	количество уроков	сроки
Тема 1: Этикет и его место в нашей жизни - 3ч.			
1	Этикет в кругу мировой истории	1	сентябрь
2	Основные принципы этикета	1	сентябрь
3	Правила этикета	1	сентябрь
Тема 2: Культура общения – 13 ч.			
4	Культура речи – исторический и современный аспекты	1	сентябрь
5-6	Основные речевые конструкции	2	октябрь
7-8	Культура диагностической беседы	2	октябрь
9	Роль спора в поиске истины. Конструктивное убеждение	1	ноябрь
10	Правила ведения диалога	1	ноябрь
11-12	Правила ведения телефонной беседы	2	ноябрь
13	Невербальное общение. Мимика и жестикация	1	декабрь
14	Межличностное общение	1	декабрь
15	Ролевая игра «Ты я, я и мы»	1	декабрь
16	Тест 1 «Определение уровня Вашей общительности»	1	декабрь
Тема 3: Эстетика одежды – 18 ч.			
17	Понятие внешнего облика человека.	1	январь
18	Стили и история костюма	1	январь
19	Античный костюм	1	январь
20	Европейский костюм раннего средневековья	1	февраль
21	Готический костюм	1	февраль
22	Костюм эпохи Возрождения	1	февраль
23	Костюмы барокко и рококо	1	февраль
24	Костюм времен классицизма	1	март
25	Одежда в сите ампира и романтизма	1	март
26	20 век на пороге. Модерн	1	март
27	Современный костюм	1	апрель
28	Тест 2 «Стили одежды»	1	апрель
29	История декоративной косметики и украшений и современное отношение к ним	1	апрель
30	Движение создает образ	1	апрель
31	О мужской и женской обуви	1	май
32	Общие требования к одежде для торжественных случаев	1	май
33-34	Вечерняя торжественная одежда	2	май
35	Проект «Мой современный вид»	1	май
	итого в год	35 часа	

Календарно – тематическое планирование. 8 класс

№ занятия	Тема занятия	количество уроков	сроки
Тема 1: - Свод общих правил – 9 ч.			
1	Повторение. Основы этикета	1	сентябрь
2	Этикет приветствия	1	сентябрь
3-5	Культура внешности	3	сентябрь октябрь
6-7	Современная одежда: детали и ситуация	2	октябрь
8	Визитные карточки	1	октябрь
9	Зачет	1	ноябрь
Тема 2: - Общение – 6 ч.			
10	Невербальные средства общения	1	ноябрь
11-12	Переговоры	2	ноябрь декабрь
13-14	Деловые беседы и дискуссии	2	декабрь
15	Зачет	1	декабрь
Тема 3: - Служебный этикет – 11 ч.			
16-18	Служебный этикет. Работа	3	январь
19	Презентации и публичные выступления	1	февраль
20	Служебное помещение	1	февраль
21-22	Деловая переписка	2	февраль
23	Этикет пользования электронной почтой	1	март
24	Правила пользования телеконференции в интернете	1	март
25	Деловой телефонный разговор	1	март
26	Этикет приветствия и представления	1	март
27	Зачет	1	апрель
Тема 4: - Дипломатический этикет – 7 ч.			
28-29	Дипломатический этикет. Виды приемов гостей	2	апрель
30	Одежда	1	апрель
31	Рассадка за столом	1	май
32-33	Проведение приемов. Знакомство	1	май
34	проведение приемов. Этикет застолья	1	май
35	Протокол и деловые отношения	1	май
	Итого в год	35 часа	

Календарно – тематическое планирование. 9 класс

№ занятия	Тема занятия	количество уроков	сроки
Тема 1: - Национальный этикет – 8 ч.			
1-2	Требования национального этикета	2	сентябрь
3-4	Правила международной вежливости	2	сентябрь
5	Приемы гостей в других странах	1	сентябрь октябрь
6-7	Особенности национальной кухни	2	октябрь
8	Зачет	1	октябрь
Тема 2: - Банкеты и приемы– 15 ч.			
9	Банкеты	1	ноябрь
10	Шведский стол	1	ноябрь декабрь
11	Банкет – чай, коктейль. Фруктовый стол	1	декабрь
12	Комбинированный банкет. Свадебный банкет	1	декабрь
13-14	Неофициальные встречи с деловыми партнерами	2	
15-16	Домашние приемы	2	
17	Типы приемов обедов «А-ля фуршет»	1	
18	Ленчи	1	
19	Приглашение на чай. Коктейль	1	
20	В гости с едой и напитками. Барбекю	1	
21-22	В ресторане	2	
23	Зачет	1	
Тема 3: Корпоративный этикет и культура общения – 10 ч.			
24 -25	Коммуникативная культура в деловом общении.	1	
26	Виды общения. Управление корпоративным общением	1	
27-28	Этикет установления контакта	2	
29-30	Речевой этикет делового разговора	2	
31	Советы по ораторскому искусству	1	
32	Техника речи	1	
33-34	Речевой этикет	1	
35	Обобщение тем	1	
	Итого:	35 часа в год	

Календарно – тематическое планирование. 10 класс

№ занятия	Тема занятия	количество уроков	сроки
Тема 1: Культура общения – 19 ч.			
1	Основная часть общественного порядка и порядочного человека.	1	сентябрь
2	Этикет – нравственность, Мораль,	1	сентябрь
3	Формы приветствия. Правила рукопожатия.	1	сентябрь
4	Правила общения.	1	сентябрь
5	Обращение к незнакомому человеку.	1	октябрь
6	Дурные привычки при обращении.	1	октябрь
7	Представление при знакомстве.	1	октябрь
8	Представление по возрасту и полу.	1	октябрь
9	Умение говорить и слушать собеседника.	1	ноябрь
10	Жаргонизмы и слова – паразиты.	1	ноябрь
11	Выражение эмоций положительными и отрицательными жестами.	1	ноябрь
12	Этикет общения по телефону.	1	декабрь
13	Обращение к разным людям. Деловой разговор.	1	декабрь
14	Как познакомиться. Этикет в любви и дружбе.	1	декабрь
15	Этикет в семье.	1	декабрь
16	Культура выражения чувств.	1	январь
17	Уроки самовоспитания. Определение цели и составление плана.	1	январь
18	Ведение дневников по самовоспитанию.	1	январь
19	Анкетирование «Культура общения».	1	Февраль
Тема 2: - Наше поведение и манеры– 16 ч.			
20	Поведение на улице.	1	Февраль
21	Поведение в общественном месте.		февраль
22	Школьный этикет.		февраль
23	Поведение с учителями и со своими сверстниками.		март
24	Поведение в столовой.		март
25-26	Поведение на природе.	2	Март
27-28	Поведение в театре, в кино, на концерте, в музее.	2	Апрель
29-30	Театральные термины.	2	Апрель
31-32	Экскурсия в музей.	2	Апрель Май
33	Поведение в православном храме, дацане, мечети.	1	Май
34	Танцевальный этикет.	1	Май
35	Обобщение тем	1	Май
	итого:	35 часа в год	

Календарно – тематическое планирование. 11 класс

№ занятия	Тема занятия	количество уроков	сроки
Тема 1: Повторение. Столовый этикет – 7 ч.			
1	Этикет визитов и приемов гостей.	1	сентябрь
2	Ролевая игра.	1	сентябрь
3	Обсуждение игры.	1	сентябрь
4	Правила сервировки стола.	1	сентябрь
5	Как вести себя за столом.	1	октябрь
6	Как правильно есть.	1	октябрь
7	Зачет		октябрь
Тема 2: - Мой внешний вид – 7 ч.			
8	Красота повседневности.	1	октябрь
9-10	Понятие внешности. Рациональность в выборе одежды.	2	ноябрь
11	Внешность и капризы моды. Школьная форма.	1	ноябрь
12	Уроки самовоспитания. Проверка дневников.	1	ноябрь
13	Конкурс знатоков этикета.	1	декабрь
14	Итоги работы над собой.	1	декабрь
Тема 3: Моя речь – 22 ч.			
15	Основные понятия культуры речи.	1	декабрь
16	Тестирование.	1	декабрь
17	Функциональные разновидности русского языка.	1	
18	Работа с толковым словарем.	1	январь
19	Работа над речевыми недостатками (ударение, произношения).	1	январь
20	Работа с текстом.	1	январь
21	Анализ работы.	1	Февраль
22	Учимся деловому общению.	1	Февраль
23	Занятие – практикум.	2	февраль
24	Культура монологической речи.	1	март
25	Грамотно отбирать языковые средства.	1	март
26	Учимся выступать перед аудиторией.	1	Март
27	Составление речи.	1	Март
28	Групповая работа.	1	Апрель
29-30	Искусство диалога.	2	Апрель
31-32	Анализ речи персонажей.	2	Апрель, Май
33	Умение вести дискуссии.	1	Май
34	Уроки самовоспитания. Тестирование «Воспитанный ли я человек?».	1	Май
35	Подведение итогов над собой.	1	Май
	итого:		35 часа в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей;
- принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;
- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков;
- выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Регулятивные УУД:

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;

- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом);
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Предметные:

Ученик научится:

- применять правила этикета и социального быта: вежливые слова, как вести себя в школе, классе, столовой;
- как помочь товарищу в учебе и как принять эту помощь;
- понимать сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, интерес, любовь к ближнему, вежливость, самолюбие, себялюбие, грубость, наущничество, подлость, обман, черствость души, щедрость души.
- применять «золотое правило нравственности» в повседневной жизни при общении с людьми;
- овладевать основами вежливого обращения и знакомства с людьми;

- согласно правилам этикета здороваться и прощаться с людьми;
- овладевать культурой поведения в школе, семье, на улице, общественном транспорте, в театре;
- овладевать культурой разговора, искусством спора;
- использовать в речи вежливые интонации и не допускать использования грубых слов.

Ученик получит возможность научиться:

- сохранять здоровье через соблюдение личной гигиены;
- беречь учебные и личные вещи, приводить их в порядок;
- соблюдать правила дорожного движения.
- достойно вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке.

Особенности организации учебного процесса по кружку

При разработке занятий активно используются материалы учебных предметов, прежде всего гуманитарно-художественного цикла: литературные и музыкальные произведения, история родного города, народные обычаи и традиции, знакомство с окружающей природой. Это соответствует основной задаче курса – сделать этикет как предмет связующим звеном всего учебно-воспитательного процесса.

Методы обучения чаще всего применяются в комплексе.

- *методы устного изложения знаний учителем* (рассказ, объяснение, беседа, игра, диспут; методы иллюстрации и демонстрации);
- *методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала* (работа с дополнительными материалами, словарями, видеоматериалами);
- *методы учебной работы по применению знаний на практике* (упражнения, творческие работы);
- *методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся* (устный опрос, проверка домашней работы учащихся, выставки, конкурсы, викторины, проекты, тестирование и другие).

Формы проведения занятий: беседа; сюжетно-ролевая игра; игра-спор; подвижная игра; учебная игра; конкурс; праздник.

Средства организации обучения: при проведении занятий используются произведения искусства, средства наглядности (репродукции картин), аудио-видео материалы, дидактические материалы, методические разработки по предмету, книги-первоисточники.

Формы учета оценки планируемых результатов: опрос, наблюдение, диагностика: нравственной самооценки; этики поведения; отношения к жизненным ценностям; нравственной мотивации, анкетирование учащихся и родителей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техническое оснащение и наглядные пособия:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- художественные рисунки и иллюстрации;
- настольные игры;
- книги со сказками.

Для учителя:

1. Белоусова Т.В. Всё про этикет. Полный свод правил светского этикета. – М.: АСТ, 2015. – 284 с.
2. М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко. Этикет: Учебно-методическое пособие. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 174 с.
3. Юркина Л.В. Этикет: история и современность. Часть 1: учеб.пособие для учащихся. – М.: МИТХТ им. МВ. Ломоносова, 2009.
4. Деловое общение. Деловой этикет: учеб. пособие для студентов вузов / автор - составитель И.Н. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 431 с.

Для учащихся:

1. Тетрадь
2. Тематическая литература.
3. Рассказы.
4. Сказки.
5. Видеофильмы.
6. Учебные фильмы.
7. Папка для труда.
8. Альбомы для рисования.
9. Игрушки для игр в помещении и на улице.