

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Бурятия**

**Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ**

**МБОУ «Музыкально- гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Новокшенова М.А.  
приказ № 45 от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Кушнарёва А.П.  
приказ № 45 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора



Черкашина Т.П..  
приказ № 45 от 29.08.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Орлята России»**

(ID 9599471)

для обучающихся 1-4 классов

Улан-Удэ, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1

классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни

1 КЛАСС

| Название трека              | Содержание учебного курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы организации занятий                                                                                                       | Виды деятельности                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Трек «Орлёнок – Эрудит».    | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.                                                         | Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа                                                   | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. |
| Трек «Орлёнок – Доброволец» | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра. | Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы. | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. |
| Трек                        | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | идея «одной                                                                                                                     | Познавательная,                                        |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Орлёнок – Мастер»</b>         | Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр. | большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки                                                                      | игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. |
| <b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b> | Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.                                                                                                                                        | танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная              |
| <b>Трек «Орлёнок – Хранитель»</b> | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в                                                                                                                           | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>исторической памяти»</b>    | отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников. | детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.. | общение                                               |
| <b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b> | Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.                                                                                                           | сбор рюкзачка эколога, экскурсия                                                                                                                                        | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение |

2 КЛАСС

| Название трека                        | Содержание учебного курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы организации занятий                                                                                                                | Виды деятельности                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b></p>  | <p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p> | <p>Игра-испытание.<br/>Динамические паузы.<br/>Практикум «Пробую себя в роли лидера».<br/>Работа по ЧТП<br/>Веревоочный курс «Лидер»</p> | <p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p> |
| <p><b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b></p> | <p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки»</p>                                                       | <p>Познавательная, игровая</p>                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»                                 |                                                                                                             |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Мастер»</b>     | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны). | Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс<br>Мини-спектакль | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Доброволец»</b> | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.             | Беседа.<br>Динамические паузы                                                              | Познавательная, проблемно ценностное общение                                                                |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Спортсмен»</b>  | Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.                                                                                                                                                                                                 | Беседа.<br>Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические                               | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.                                                      |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                       | Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».                        |                                                        |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Эколог»</b>                                | Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника                                   | Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра. | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение  |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Хранитель<br/>исторической<br/>памяти»</b> | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. | Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов                                                                                                        | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. |

|  |                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

3-4 классы

| Название трека                 | Содержание учебного курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы организации занятий                                                                                | Виды деятельности                                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b>  | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений                                                                                 | Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.                                | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение |
| <b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b> | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе. | Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика». | Познавательная, игровая                                                         |
| <b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b> | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на                                                                                                                                                                                                                                              | Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям                                                 | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                        |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                    | два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»                                                                                         | творчество, проблемно-ценностное общение.              |
| <b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b> | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота<br>Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года. | Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Минитренинг. | Познавательная, проблемно-ценностное общение           |
| <b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b>  | Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни<br>Символ трека – чек-лист<br>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.                              | КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игробсуждение «Копилка болельщика».                                                    | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. |
| <b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>     | Ценности, значимые качества трека: природа, Родина<br>Символ трека – рюкзачок Эколога<br>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность                                                                                                                                                                                                                                           | КТД «Экологическая тропа». КТД                                                                                                 | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Знаю, умею, действую».                                                     |                                                                                   |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Хранитель<br/>исторической<br/>памяти»</b> | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины». | КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя». | Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение. |

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные результаты:**

- *Гражданско-патриотическое воспитание:*
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### *Трудовое воспитание:*

- – осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## **Метапредметные результаты:**

### *Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

### *Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

### *Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

#### **2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для

выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Колич<br>ество<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основные<br>виды<br>деятельно<br>сти                                                                     | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Старт<br>программы                          | 2                       | Церемония посвящения<br>первоклассников в ряды<br>«Орлята России»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактическ<br>ие,<br>развивающи<br>е и ролевые<br>игры,<br>учебные<br>диалоги,<br>игровая<br>программа  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMe_hcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMe_hcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| 2.       | Орлёнок –<br>Лидер                          | 8                       | Ценности, значимые<br>качества трека: дружба,<br>команда Символ трека –<br>конструктор «Лидер». В<br>процессе реализации данного<br>трека дети приобретают опыт<br>совместной деятельности, что<br>является необходимым в<br>начале учебного года.<br>Педагог может увидеть<br>уровень сплочённости<br>классного коллектива,<br>сформировать детские | Познаватель<br>ная, игровая,<br>досугово-<br>развлекатель<br>ная,<br>проблемно-<br>ценностное<br>общение | <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>                                 |

|    |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |   | <p>микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Орлёнок – Эрудит | 8 | <p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное</p> | <p><a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a><br/> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-</a></p> |

|    |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
|----|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |    | <p>первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>                                        | общение.                                                                                                           | <a href="#">trek-erudit</a>                                                                                                                                                   |
| 4. | Орлёнок – Мастер | 12 | <p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную</p> | <p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p> | <a href="https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a> |

|    |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |   | ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Орлёнок – Доброволец | 8 | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. | легенда об Орлятском круге – <a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuA0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuA0Q</a><br><a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a> |

|    |                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |    | волонтера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Орлёнок Спортсмен – | 8  | Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная | <a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a>                                                                                                  |
| 7. | Орлёнок Эколог –    | 10 | Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке                                                                                                                                             | сбор рюкзачка эколога, экскурсия                                               | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> |

|    |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |   | мусора в рамках экологического субботника и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                         |
| 8. | Орлёнок –<br>Хранитель<br>исторической<br>памяти | 8 | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников. | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение | <a href="https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/">https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/</a> |

|                                                        |    |  |
|--------------------------------------------------------|----|--|
| <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> | 33 |  |
|--------------------------------------------------------|----|--|

## 2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основные виды деятельности                                                      | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Старт программы                       | 2                | Формирование представления второклассников об их деятельности в течение учебного года на основе уже имеющегося опыта реализации программы «Орлята России»                                                                                                                                                                                                                                                            | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| 2.    | Орлёнок – Лидер                       | 8                | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение | <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiILCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiILCBYQ</a>                               |

|    |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |   | <p>поручений. «Лидер – это ...»</p> <p>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»:</p> <p>лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Орлёнок – Эрудит | 8 | <p>Ценности, значимые качества трека: познание</p> <p>Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Познавательная, игровая | <p><a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyatarossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyatarossii-trek-erudit</a></p> |

|    |                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |    | конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Орлёнок – Мастер     | 12 | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны). | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. | <a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a> |
| 5. | Орлёнок – Доброволец | 8  | Ценности, значимые качества трека: милосердие,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Познавательная, проблемно                                                                                   | легенда об Орлятском круге – <a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3H">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3H</a>                                                                |

|    |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |   | <p>доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p> | ценностное общение                                            | <p><a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">u A0Q<br/>https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a></p> |
| 6. | Орлёнок Спортсмен – | 8 | <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные</p>                                                                                                         | <p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p> | <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a></p>                                                                             |

|    |                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |    | физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Орлёнок – Эколог                        | 10 | Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> |
| 8. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 8  | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению                                                                                                                                                           | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. | <a href="https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/">https://multiurok.ru/id32168954/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/</a>                        |

|                                            |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |  |    | <p>личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны</p> |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 34 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

3 класс

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Основное содержание</b> | <b>Основные виды деятельности и</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--------------|----------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|--------------|----------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Старт программы  | 2 ч | Формирование представления об их деятельности в течение учебного года на основе уже имеющегося опыта реализации программы «Орлята России»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| 2. | Орлёнок – Лидер  | 8 ч | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Орлёнок – Эрудит | 8 ч | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации,                                                                                              | Познавательная, игровая                                                         | <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>                                                                                                    |

|    |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |      | что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Орлёнок – Мастер     | 12 ч | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны). | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. | <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>                                                                                                                        |
| 5. | Орлёнок – Доброволец | 8 ч  | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости                                                                                                                                                                | Познавательная, проблемно ценностное общение                                                                | <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a> |

|    |                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |      | не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Орлёнок – Спортсмен | 8 ч  | Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. | <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWlkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWlkGfsKAGoEiw</a> |
| 7. | Орлёнок – Эколог    | 10 ч | Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке                                                                                                   | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqcA</a>                                                                                                  |

|                                                        |                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                  |     | мусора в рамках экологического субботника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| 8.                                                     | Орлёнок –<br>Хранитель<br>исторической<br>памяти | 8 ч | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины». | Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение. | <a href="https://multiurok.ru/id3216895/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/">https://multiurok.ru/id3216895/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |                                                  | 34  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                       |

4 класс

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количес<br>тво<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основные<br>виды<br>деятельност<br>и                                                                     | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Старт<br>программы                          | 2 ч                     | Формирование представления<br>четвероклассников об их деятельности<br>в течение учебного года на основе уже<br>имеющегося опыта реализации<br>программы «Орлята России»                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| 2.       | Орлёнок – Лидер                             | 8 ч                     | Ценности, значимые качества<br>трека: дружба, команда Символ трека<br>– конструктор «Лидер» В процессе<br>реализации данного трека дети<br>приобретают опыт совместной<br>деятельности, что является<br>необходимым в начале учебного года.<br>Педагог может увидеть уровень<br>сплочённости классного коллектива в<br>начале учебного года, сформировать<br>детские микрогруппы для<br>приобретения и осуществления опыта<br>чередования творческих поручений | Познавательн<br>ая, игровая,<br>досугово-<br>развлекательн<br>ая,<br>проблемно-<br>ценностное<br>общение | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>                                                                                                                                                                                                   |

|    |                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Орлёнок –<br>Эрудит | 8 ч  | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе. | Познавательная, игровая                                                                                     | <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a> |
| 4. | Орлёнок –<br>Мастер | 12 ч | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).             | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. | <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>                                                                                                                        |

|    |                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Орлёнок<br>Доброволец – | 8 ч  | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота<br>Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.<br>Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года. | Познавательная, проблемно ценностное общение           | <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a> |
| 6. | Орлёнок<br>Спортсмен –  | 8 ч  | Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.                                       | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. | <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a> |
| 7. | Орлёнок –               | 10 ч | Ценности, значимые качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Познавательн                                           | <a href="https://disk.yandex.ru/i/f">https://disk.yandex.ru/i/f</a>                                                                                                                            |

|                                  |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Эколог                                  |     | трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.                                                                                                                               | ая, игровая, проблемно ценностное общение                                         | <a href="#">mJlPguRXFAqcA</a>                                                                                                                                         |
| 8.                               | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 8 ч | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины». | Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение. | <a href="https://multiurok.ru/id3216895/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/">https://multiurok.ru/id3216895/files/orliata-rossii-konspekty-prezentatsii/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО</b> |                                         | 34  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                       |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| <b>ПРОГРАММЕ</b> |  |  |
|------------------|--|--|





# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                                           | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                       |
| 1.    | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» | 1                |                       |                        |                                                       |
| 2.    | «Мы будем друзьями в классе»                              | 1                |                       |                        |                                                       |
| 3.    | «Правила настоящих друзей»                                | 1                |                       |                        |                                                       |
| 4.    | Вводный Орлятский урок                                    | 1                |                       |                        |                                                       |
| 5.    | «Кто такой эрудит?»                                       | 1                |                       |                        |                                                       |
| 6.    | «Всезнайка»                                               | 1                |                       |                        |                                                       |
| 7.    | «Встреча с интересным эрудитом – книгой»                  | 1                |                       |                        |                                                       |
| 8.    | «Подведём итоги»                                          | 1                |                       |                        |                                                       |
| 9.    | «От слова к делу»                                         | 1                |                       |                        |                                                       |
| 10.   | «Спешить на помощь безвозмездно»                          | 1                |                       |                        |                                                       |
| 11.   | «Доброволец – это доброе сердце»                          | 1                |                       |                        |                                                       |
| 12.   | «Подведём итоги»                                          | 1                |                       |                        |                                                       |

|     |                                           |   |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------|---|--|--|--|
| 13. | «Мастер – это...»                         | 1 |  |  |  |
| 14. | «Мастерская Деда Мороза ...»              | 1 |  |  |  |
| 15. | «Класс мастеров»                          | 1 |  |  |  |
| 16. | «Классная ёлка»                           | 1 |  |  |  |
| 17. | «Утро мы начнём с зарядки»                | 1 |  |  |  |
| 18. | «Сто затей для всех друзей                | 1 |  |  |  |
| 19. | «Весёлые старты»                          | 1 |  |  |  |
| 20. | «Азбука здоровья»                         | 1 |  |  |  |
| 21. | «Орлёнок – хранитель исторической памяти» | 1 |  |  |  |
| 22. | «История школы – моя история»             | 1 |  |  |  |
| 23. | «Поход в музей»                           | 1 |  |  |  |
| 24. | «Историческое чаепитие»                   | 1 |  |  |  |
| 25. | «ЭКОЛОГиЯ»                                | 1 |  |  |  |
| 26. | «В гости к природе»                       | 1 |  |  |  |
| 27. | «Мы друзья природе»                       | 1 |  |  |  |
| 28. | «Орлята – экологи»                        | 1 |  |  |  |
| 29. | «Лидер – это...»                          | 1 |  |  |  |

|                                            |                                                              |    |   |   |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| 30.                                        | «Я хочу быть лидером!»                                       | 1  |   |   |  |
| 31.                                        | «С командой действую!»                                       | 1  |   |   |  |
| 32.                                        | «Мы дружный класс»                                           | 1  |   |   |  |
| 33.                                        | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1  |   |   |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                              | 33 | 0 | 0 |  |

## 2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                                         | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                                                                    | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                       |
| 1.    | Вводный «Орлятский урок»                                                           | 1                |                       |                        |                                                       |
| 2.    | Лидер – это...                                                                     | 1                |                       |                        |                                                       |
| 3.    | С командой действовать готов.<br>Верёвочный курс                                   | 1                |                       |                        |                                                       |
| 4.    | Встреча с тем, кто умеет вести за<br>собой                                         | 1                |                       |                        |                                                       |
| 5.    | «Мы дружный класс!»                                                                | 1                |                       |                        |                                                       |
| 6.    | Кто такой эрудит?                                                                  | 1                |                       |                        |                                                       |
| 7.    | Развиваемся, играя!                                                                | 1                |                       |                        |                                                       |
| 8.    | Могу быть изобретателем                                                            | 1                |                       |                        |                                                       |
| 9.    | Встреча с эрудитом «Хотим всё<br>знать». Итоги трека «На старте<br>новых открытий» | 1                |                       |                        |                                                       |
| 10.   | Мастер – это...                                                                    | 1                |                       |                        |                                                       |
| 11.   | От идеи – к делу!                                                                  | 1                |                       |                        |                                                       |
| 12.   | КТД «Классный театр                                                                | 1                |                       |                        |                                                       |

|     |                                                                                              |   |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 13. | Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги                               | 1 |  |  |  |
| 14. | Игра по итогам 3-х треков:<br>«Орлёнок – Эколог»<br>«Орлёнок – Эрудит»<br>«Орлёнок – Мастер» | 1 |  |  |  |
| 15. | Игра по итогам 3-х треков:<br>«Орлёнок – Эколог»<br>«Орлёнок – Эрудит»<br>«Орлёнок – Мастер» | 1 |  |  |  |
| 16. | От слова к делу.                                                                             | 1 |  |  |  |
| 17. | КТД «Создай хорошее настроение»                                                              | 1 |  |  |  |
| 18. | КТД «Братья наши меньшие»                                                                    | 1 |  |  |  |
| 19. | Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»                                               | 1 |  |  |  |
| 20. | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!                                         | 1 |  |  |  |
| 21. | О спорт, ты – мир!                                                                           | 1 |  |  |  |
| 22. | Спортивная игра «У рекордов наши имена»                                                      | 1 |  |  |  |
| 23. | Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука                                                              | 1 |  |  |  |

|                                            |                                                              |    |   |   |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
|                                            | здоровья»                                                    |    |   |   |  |
| 24.                                        | ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?                | 1  |   |   |  |
| 25.                                        | «Мой след на планете»                                        | 1  |   |   |  |
| 26.                                        | Восхищаемся красивым миром                                   | 1  |   |   |  |
| 27.                                        | «Шагая в будущее – помни о планете»                          | 1  |   |   |  |
| 28.                                        | Орлёнок – Хранитель исторической памяти.                     | 1  |   |   |  |
| 29.                                        | Хранитель семейных традиций                                  | 1  |   |   |  |
| 30.                                        | Кодекс «Орлёнка – Хранителя»                                 | 1  |   |   |  |
| 31.                                        | Историческое чаепитие                                        | 1  |   |   |  |
| 32.                                        | Расскажи мне о России                                        | 1  |   |   |  |
| 33.                                        | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |   |   |  |
| 34.                                        | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |   |   |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                              | 34 | 0 | 0 |  |

### 3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                    | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------|-----------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                               | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                       |
| 1.    | Вводный «Орлятский урок»                      | 1                |                       |                        |                                                       |
| 2.    | Лидер – это... Я могу быть лидером            | 1                |                       |                        |                                                       |
| 3.    | «В команде рождается лидер»                   | 1                |                       |                        |                                                       |
| 4.    | КТД «Вместе мы сможем всё»                    | 1                |                       |                        |                                                       |
| 5.    | «Мы дружный класс!                            | 1                |                       |                        |                                                       |
| 6.    | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... | 1                |                       |                        |                                                       |
| 7.    | «Игра – это полезно и интересно»              | 1                |                       |                        |                                                       |
| 8.    | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»                   | 1                |                       |                        |                                                       |
| 9.    | Встреча с эрудитом «Хотим всё<br>знать!»      | 1                |                       |                        |                                                       |
| 10.   | Мастер – это...«Россия мастеровая»            | 1                |                       |                        |                                                       |
| 11.   | «В гости к мастерам»                          | 1                |                       |                        |                                                       |
| 12.   | «Мастер – это звучит гордо!»                  | 1                |                       |                        |                                                       |

|     |                                                                                          |   |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 13. | «Путь в мастерство» – подводим итоги                                                     | 1 |  |  |  |
| 14. | Игра по итогам 3-х треков:<br>«Орлёнок – Лидер» «Орлёнок –<br>Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 |  |  |  |
| 15. | Игра по итогам 3-х треков:<br>«Орлёнок – Лидер» «Орлёнок –<br>Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 |  |  |  |
| 16. | От слова к делу. «Спешить на<br>помощь безвозмездно!»                                    | 1 |  |  |  |
| 17. | КТД «Подари улыбку миру!»                                                                | 1 |  |  |  |
| 18. | «Доброволец – это доброе сердце»                                                         | 1 |  |  |  |
| 19. | «Портрет добровольца»                                                                    | 1 |  |  |  |
| 20. | «Движение – жизнь!» «Основы<br>ЗОЖ»                                                      | 1 |  |  |  |
| 21. | «Сто затей для всех друзей»                                                              | 1 |  |  |  |
| 22. | Спортивная игра «Книга рекордов»                                                         | 1 |  |  |  |
| 23. | «Встреча-подарок»                                                                        | 1 |  |  |  |
| 24. | ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»                                                              | 1 |  |  |  |
| 25. | КТД «Знаю, умею, действую»                                                               | 1 |  |  |  |

|                                            |                                                              |    |   |   |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| 26.                                        | Игра по станциям «Путешествие в природу»                     | 1  |   |   |  |
| 27.                                        | «Шагая в будущее – помни о планете»                          | 1  |   |   |  |
| 28.                                        | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                    | 1  |   |   |  |
| 29.                                        | «Традиции моей страны»                                       | 1  |   |   |  |
| 30.                                        | «Знать, чтобы хранить»                                       | 1  |   |   |  |
| 31.                                        | КТД «История становится ближе»                               | 1  |   |   |  |
| 32.                                        | «Я – хранитель, мы – хранители»                              | 1  |   |   |  |
| 33.                                        | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |   |   |  |
| 34.                                        | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |   |   |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                              | 34 | 0 | 0 |  |

## 4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                    | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------|-----------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                               | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                       |
| 1.    | Вводный «Орлятский урок»                      | 1                |                       |                        |                                                       |
| 2.    | Лидер – это... Я могу быть лидером            | 1                |                       |                        |                                                       |
| 3.    | «В команде рождается лидер»                   | 1                |                       |                        |                                                       |
| 4.    | КТД «Вместе мы сможем всё»                    | 1                |                       |                        |                                                       |
| 5.    | «Мы дружный класс!                            | 1                |                       |                        |                                                       |
| 6.    | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... | 1                |                       |                        |                                                       |
| 7.    | «Игра – это полезно и интересно»              | 1                |                       |                        |                                                       |
| 8.    | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»                   | 1                |                       |                        |                                                       |
| 9.    | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»         | 1                |                       |                        |                                                       |
| 10.   | Мастер – это...«Россия мастеровая»            | 1                |                       |                        |                                                       |
| 11.   | «В гости к мастерам»                          | 1                |                       |                        |                                                       |
| 12.   | «Мастер – это звучит гордо!»                  | 1                |                       |                        |                                                       |

|     |                                                                                       |   |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 13. | «Путь в мастерство» – подводим итоги                                                  | 1 |  |  |  |
| 14. | Игра по итогам 3-х треков:<br>«Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 |  |  |  |
| 15. | Игра по итогам 3-х треков:<br>«Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 |  |  |  |
| 16. | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»                                    | 1 |  |  |  |
| 17. | КТД «Подари улыбку миру!»                                                             | 1 |  |  |  |
| 18. | «Доброволец – это доброе сердце»                                                      | 1 |  |  |  |
| 19. | «Портрет добровольца»                                                                 | 1 |  |  |  |
| 20. | «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»                                                      | 1 |  |  |  |
| 21. | «Сто затей для всех друзей»                                                           | 1 |  |  |  |
| 22. | Спортивная игра «Книга рекордов»                                                      | 1 |  |  |  |
| 23. | «Встреча-подарок»                                                                     | 1 |  |  |  |
| 24. | ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»                                                           | 1 |  |  |  |
| 25. | КТД «Знаю, умею, действую»                                                            | 1 |  |  |  |

|                                            |                                                              |    |   |   |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|---|---|--|
| 26.                                        | Игра по станциям «Путешествие в природу»                     | 1  |   |   |  |
| 27.                                        | «Шагая в будущее – помни о планете»                          | 1  |   |   |  |
| 28.                                        | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                    | 1  |   |   |  |
| 29.                                        | «Традиции моей страны»                                       | 1  |   |   |  |
| 30.                                        | «Знать, чтобы хранить»                                       | 1  |   |   |  |
| 31.                                        | КТД «История становится ближе»                               | 1  |   |   |  |
| 32.                                        | «Я – хранитель, мы – хранители»                              | 1  |   |   |  |
| 33.                                        | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |   |   |  |
| 34.                                        | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |   |   |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                              | 34 | 0 | 0 |  |



