

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Риторика»

10-11 классы

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Риторика» на уровень среднего общего образования для обучающихся 10–11-х классов МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта среднего общего образования»
- учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» от 31.08.2022 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования».

Курс современной риторики даёт возможность учащимся 10—11 классов овладеть не только культурой слова, но и культурой мысли об избранном предмете. Кроме того, риторика — единственная дисциплина, изучение которой позволяет познать законы порождения словесных произведений и воплотить эти знания на практике, используя риторические техники. При этом знания из области литературы, русского языка, истории не только

систематизируются, но и актуализируются.

Принципы отбора материала для данной программы определяются её **основной целью** — предоставлением учащимся современного риторического образования — и её основными **задачами**:

- приобщить учеников к истории отечественной риторической культуры, включить каждого из них в русло отечественной речевой традиции как самостоятельную личность, носителя собственного, индивидуализированного, культурного и свободного слова;
- помочь школьникам овладеть основными элементами речевого мастерства в области наиболее востребованных жанров публичной ораторской речи, различных диалогических форм речевого общения, т. е. получить необходимые для успешной социализации компетенции.

Программа предполагает:

- предоставление учащимся основ знаний о речевом общении, принципах его совершенствования, причинах и признаках успеха или неудачи;
- освоение учащимися методов и способов работы над своей речью, принципов эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;
- формирование у школьников понимания реальности и важности национально-культурных различий в речевом поведении, овладение ими основными принципами и способами налаживания взаимопонимания между носителями различных национальных культур.

Методические принципы программы соответствуют принципам, принятым в мировой практике современной риторической педагогики: самонаблюдения и самоанализа, самоконтроля и самооценки, реализуемым в постоянной активной риторической деятельности на уроках под руководством преподавателя и в процессе самостоятельной подготовки. Активная риторическая педагогика предполагает отведение максимально возможного аудиторного времени для устной речевой деятельности самих учащихся, а не учителя. Необходимость учебной книги, соответствующей этой программе и её принципам, в связи с вышесказанным очевидна.

Программа предполагает развитие у учащихся следующих **компетенций**:

1) аналитико-риторической (способности анализировать речевую ситуацию, оценивать собственное и партнёров речевое поведение и его результаты при публичном выступлении и в диалогическом межличностном общении;

аналитическо- го слушания; риторического анализа текста);

2) *контролирующе-риторической* (способности к самоконтролю в процессе речи в различных речевых ситуациях, к владению собой и управлению своими эмоциями в речи и пр.);

3) *творчески-риторической* (создания риторических произведений различных жанров в различных речевых ситуациях);

4) *коммуникативно-риторической* (способности устанавливать и поддерживать коммуникативный контакт, противостоять нарушениям понимания и разрыву контакта).

Данная программа отражает содержание курса риторики в средней (полной) общей школе.

Вводная часть курса знакомит с риторикой как современной теоретической дисциплиной. **Первый раздел** освещает пути становления и развития отечественного речевого идеала в контексте мировой риторической культуры. Во **втором разделе** основные риторические категории рассматриваются в процессе практического овладения важнейшими элементами общериторического мастерства, причём наибольшее внимание уделяется формированию способности к публичному ораторскому выступлению. **Третий раздел** посвящён формированию способности к диалогическим формам речевого общения (беседе и спору в их различных видах). **Четвёртый раздел** формирует способность к деловому общению.

Место учебного предмета в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса по внеурочной деятельности «Риторика», - 68 часов:

в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Связь с программой воспитания:

Содержание программы курса по внеурочной деятельности «Риторика» ориентировано на решение задач **Программы воспитания** МГЛ им. Д. Аюшеева, отраженной в разделе «Результаты настоящей программы».