

Аннотация к рабочей программе по изо в 5-8 классах

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» на уровень основного общего образования для обучающихся 5–8-х классов МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им.Д.Аюшеева» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания предметной области «Искусство», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «МГЛ им.Д.Аюшеева» от 30.08.2023 № 63 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «МГЛ им.Д.Аюшеева»;
- УМК: УМК Под ред. Б.М. Неменского. 5 кл., УМК Под ред. Б.М. Неменского. 6 кл., УМК Под ред. Б.М. Неменского. 7 кл., УМК Под ред. Б.М. Неменского. 8 кл.

Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Задачами учебного предмета «Изобразительное искусство» являются:

- освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
- формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всем многообразии ее видов;
- формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
- приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино);
- формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;
- овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;
- развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
- воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7-х классов программы основного общего образования в объеме 102 учебных часа, не менее 1 учебного часа в неделю (34 учебных недели) в качестве инвариантных.

Четвертый модуль предлагается в качестве вариативного (для соответствующих вариантов учебного плана) – 34 часа в 8-м классе.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Для педагога:

- Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5–8 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций;
- Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс;
- Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс;
- Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс;
- Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс;
- Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 5 класс;
- Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс;
- Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 7 класс.

Для обучающихся:

- Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс;
- Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс;
- Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс;
- Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс;
- Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 5 класс;
- Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс;
- Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 7 класс.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);

Содержание программы по предмету «Изобразительное искусство» ориентировано на решение задач **Программы воспитания** МГЛ им. Д. Аюшеева в области эстетического, духовно – нравственного, гражданско - патриотического, трудового воспитания, а также организацию проектной и исследовательской деятельности. Основные результаты воспитания отражены в разделе «Результаты» настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации:

класс	Количество оценочных процедур
5	проверочная работа - 4
6	проверочная работа – 4, реферат - 2
7	проверочная работа - 4
8	проверочная работа - 4
итого	14

Учебно-исследовательская и проектная деятельность:

класс	тема
5	<ul style="list-style-type: none">• Художественные особенности батика. Сирина, птица райская• Битва кисти и компьютерной программы• Рогозовые изделия• Костюм Западной Европы
6	<ul style="list-style-type: none">• Русский авангард• Нетрадиционные техники• Жанры изобразительного искусства• Неодушевленные предметы• Лик души
7	<ul style="list-style-type: none">• Мой дом• Приусадебный участок• Летняя садовая мебель• Забытые ремесла• Зонирование пространства посещения
8	<ul style="list-style-type: none">• Игровой фильм• Зооморфные мотивы в бурятских орнаментах• Осторожно! Говорящая одежда• Путешествие бумажного пирата• Создание своего неповторимого стиля. Оформление рюкзака.