

Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева

ПРИКАЗ

№ 34

от « 8 » сентября 2023 г.

О целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту реализации целевой модели наставничества» на 2023 - 2024 учебный год (*Приложение 1*);
2. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества - *Кушнарёву А.П.* - заместителя директора по УВР.
3. Назначить наставниками реализации целевой модели наставничества *Новокщенову М.А.* - рук. МО учителей начальных классов
Соколову Ю.М. - рук. МО учителей гуманитарных дисциплин,
4. Сформировать следующие наставнические группы:
 - *Новокщенова М.А. – Терентьева Г.Е., Бычихина А.П., Налетов Ю.А.*
 - *Соколова Ю.М. – Шитина А.П., Польшцева Е.В.*
5. Куратору поддерживать наставнические группы в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, коррекции и отслеживании результатов согласно дорожной карте.
6. Провести заключительные публичные мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества и индивидуального образовательного маршрута по окончанию 2023-2024 уч. года.

Директор



Грещилова С.Б.

Дорожная карта
реализации целевой модели наставничества в МБОУ
«Музыкально – гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева»
на 2023 - 2024 учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка к реализации программы	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа «О целевой модели наставничества». 2. Разработка и утверждение Дорожной карты целевой модели наставничества на текущий учебный год. 3. Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества 4. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. 5. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 6. Организация прохождения курсов повышения квалификации «<i>Развитие системы наставничества в образовательной организации и деятельность педагога-наставника</i>» 	Сентябрь 2023	директор школы, администрация школы
2	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение наставнических пар. 2. Организация встречи наставников и наставляемых. 	Октябрь, 2023	администрация школы
3	Организация и осуществление	Организация работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первой, организационной встречи наставника и наставляемого. 	Сентябрь, 2023 В течение года	Куратор, наставники

	наставнических групп	наставнических групп	<p>наставника и наставляемого.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Планирование рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Системная работа наставника и наставляемого. 5. Подведение итогов наставничества 		
	<p>Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов</p> <p>Разработка перечня мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций</p>	<p>Проведение диагностики через посещение анализ уроков, занятий внеурочной деятельности</p>	<p>Разработка ИОМ педагогов</p>	<p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь 2023</p>	<p>Куратор, наставники, учителя</p> <p>Куратор, наставники, учителя</p>
4	Подведение итогов	<p>Заключительное публичное мероприятие, обобщение результатов и программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение мероприятия, демонстрирующего повышение уровня профессиональных компетенций 2. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 3. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 4. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 5. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций- партнеров. 6. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 	<p>январь – май, 2024</p>	<p>Директор, администрация, куратор, наставники, учителя</p>