

ПРИКАЗ

№ 62

от 29 августа 2023 г.

*Об организации работы по формированию функциональной грамотности*

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП уровней начального, основного и среднего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы по формированию функциональной грамотности
2. Утвердить методические группы по формированию функциональной грамотности в следующем составе:
  - *читательская грамотность* – Соколова Ю.М., Гармаева Ю.П.
  - *естественно – научная грамотность* – Тоневицкая Н.В., Намдыкова Т.Г.
  - *математическая грамотность* – Морозова И.Е., Новокщенова М.А., Шитина Г.Е.
  - *финансовая грамотность* – Жимбуева О.В., Терентьева Г.Е.
  - *цифровая грамотность* – Морозова И.Е., Шитина К.О., Юдина А.П.
  - *глобальные компетенции* – Савина М.В., Польшцева Е.В.
  - *креативность* – Акулова О.С, Степанова Д.С.



Грешилова С.Б.

«Утверждаю»: Д. АЮШЕЕВА

директор



Грешилова С.Б.

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Музыкально – гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева»  
на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (*читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление*) среди обучающихся МБОУ «Музыкально – гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева» в соответствии и обновленными ФГОС и ФОП всех уровней образования.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности эффективного развития функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Использовать банк заданий и современные образовательные технологии для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами лицея в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП всех уровней образования.
3. Применение банка заданий и современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Кушнарера А.П. - заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Кушнарера А.П. - заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план и план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Кушнарера А.П. - заместитель директора по УВР
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Кушнарера А.П. - заместитель директора по УВР

9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Кушнарера А.П. - замдиректора по УВР
12	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: <i>читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i>	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Кушнарера А.П. - замдиректора по УВР
13	Использование банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Новокшенова М.А., Соколова Ю.М., Шитина К.О., Гармаева Ю.П. – рук. МО; преподаватели - предметники
14	Участие в методических семинарах «Опыт реализации содержания и форм по формированию функциональной грамотности»	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Новокшенова М.А., Соколова Ю.М., Шитина К.О., Гармаева Ю.П. –руководители МО; преподаватели - предметники
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	1 раз в полугодие	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Кушнарера А.П. - замдиректора по УВР

<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Кушнарера А.П. - замдиректора по УВР, рук. МО, преподаватели - предметники
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Кушнарера А.П. - заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение года	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Кушнарера А.П. - заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Новокщенова М.А., Соколова Ю.М. – рук.МО, преподаватели - предметники
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Шитина К.О. – рук. МО, преподаватели-предметники
6	Реализация учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	преподаватели-предметники

9	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм по формированию функциональной грамотности» (в рамках МО)	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Новокщенова М.А., Соколова Ю.М., Шитина К.О., Гармаева Ю.П. – рук. МО
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> <li>• май – индивидуальный проект в 10-х классах</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Кушнарера А.П. - заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» (в рамках МО)	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Кушнарера А.П. - замдиректора по УВР; Новокщенова М.А., Соколова Ю.М., Шитина К.О., Гармаева Ю.П. – рук. МО
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Гармаева Ю.П. – рук. МО, кл. рук- ли
15	Организация работы по повышению квалификации учителей	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей	Кушнарера А.П. - замдиректора по УВР

	по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	
17	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Кушнарера А.П. - заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
18	з	1 раз в полугодие	Совещание при директоре	Кушнарера А.П. - заместитель директора по УВР; Новокщенова М.А., Соколова Ю.М., Шитина К.О., Гармаева Ю.П. – рук. МО

### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Июнь	Анализ результатов ВПР	Кушнарера А.П. - заместитель директора по УВР; Новокщенова М.А., Соколова Ю.М., Шитина К.О., Гармаева Ю.П. – рук. МО
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Кушнарера А.П. - заместитель директора по УВР; Новокщенова М.А., Соколова Ю.М., Шитина К.О., Гармаева Ю.П. – рук. МО
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Кушнарера А.П. - заместитель директора по УВР; Новокщенова М.А., Соколова Ю.М., Шитина К.О., Гармаева Ю.П. – рук. МО руководители рабочих групп